

Základní škola a Mateřská škola Chrást'any

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy 2016/2017



Základní škola a Mateřská škola Chrášt'any
Chrášt'any 100, PSČ 373 04, okres České Budějovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2015 – 2016

Základní údaje organizace

Název: Základní škola a Mateřská škola Chrášt'any

Adresa: Chrášt'any 100, PSČ 373 04, okres České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace zřízena k 1. 11. 2002 na dobu neurčitou, s činností mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny

Zřizovatel: Obec Chrášt'any, Chrášt'any 79, PSČ 373 04, okres České Budějovice

Statutární orgán školy: od 1. srpna 2011 ředitelka Mgr. Miroslava Machová

Telefon: 734 321 885, mob. 734 847 786

Email: zs.chrastany @seznam.cz

Web: www.zschrastany.cz

REDIZO	650 025 121	IZO ŠJ	102 475 547
IZO ZŠ	107 720 400	IČ	70988862
IZO ŠD	114 200 696	DIČ	CZ 70988862
IZO MŠ	107 530 457		

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Chrášt'any je úplná malá venkovská škola rodinného typu. Zřizovatelem školy je Obec Chrášt'any a od 1. 11. 2002 má škola právní subjektivitu. V roce 2005 došlo ke sloučení základní školy a mateřské školy. Základní škola sdružuje čtyři složky – základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Základní škola vzdělává žáky podle ŠVP Základní

škola. Škola má i statut Základní škola speciální 3 žáky, toho využívá žákyně, která byla integrována do 7. ročníku.

Škola je umístěna na kraji obce Chrástany mimo hlavní komunikaci, což je výborné prostředí pro zajištění bezpečnosti dětí. Tři budovy školy jsou situovány v zahradě. Ta navazuje na sportovní areál, který škola v plné míře využívá. Mateřská škola je samostatný objekt, se svojí zahradou a pískovištěm. Se školou je propojena spojovací chodbou. Mezi budovami ZŠ a MŠ bylo vybudováno parkoviště, které určitě usnadní dopravní situaci okolo školy hlavně při příchodu a odchodu dětí ze školy.

Kapacita základní školy je v současné době 150 žáků a mateřské školy 45 dětí. V tomto školním roce se na základní škole podařilo překonat počet 100 dětí, což se již dlouhá leta nepodařilo. Vzestup návštěvnosti školy oproti minulým letům stále pokračuje. Kapacita mateřské školy nebyla zcela naplněna, MŠ navštěvovalo okolo 40 dětí.

Oblast, ze které se žáci sjíždějí do školy a školky, zahrnuje obce ze třech okresů. **Českobudějovického:** Chrástany - Doubrava, Doubravka, Koloměřice, Pašovice, Doubravská Hladná; Hosty – Dobrný; Dražič – Karlov, Nepomuk, Dražičské Březí, Vranov; Koloděje nad Lužnicí; z **píseckého** okresu: Slabčice – Nemějice, Písecká Smoleč, Březí, Olešná a z **táborského** okresu – z okolí Štenberka a Hemer.

V poslední době se často stává, že školu a hlavně školku navštěvují děti a žáci i z měst Týna nad Vltavou, Bechyně a jiných odlehlějších vesnic či měst.

Dostupnost školy pro dojíždějící žáky je velmi dobrá. Rozvrh hodin koresponduje s příjezdy a odjezdy autobusů.

V základní škole se vyučovalo v devíti ročnících a osmi třídách. Na prvním stupni bylo spojeno 5. ročníků ve 4 třídy. Spojení pouze 2 ročníků se podařilo také po delší. Spojování bývá variabilní a vychází z počtu dětí v ročnících. Na druhém stupni působí každý ročník jako samostatná třída.

Ve škole probíhají celoročně různé akce – zábavné, sportovní, kulturní, vědomostní, ... většina akcí bývá propojena nejen mezi oběma stupni ZŠ, ale i mateřskou školou.

Základní škola v Chrástanech byla ve školním roce **2016/2017** úplnou základní školou s osmi třídami a devíti ročníky. K 30. 9. 2016 bylo zapsáno v ZŠ celkem **97 žáků**, z toho **64 na I. stupni** a **33 na II. stupni**, k 30. 3. 2017 bylo zapsáno v ZŠ celkem **101 žáků**, z toho **66 na I. stupni** a **35 na II. stupni**. Počet žáků se oproti minulému roku navýšil o 12 žáků. Průměrný počet žáků na třídu po spojení ročníků byl v I. pololetí **12,12** (I. stupeň – 16,00, II. stupeň 8,25) a ve II. pololetí **12,62** žáků (I. stupeň – 16,5, II. stupeň – 8,75 žáků).

Počty žáků v jednotlivých třídách jsou uvedeny v následující tabulce.

Počet žáků vždy na konci pololetí

Třída	Ročník	Počet žáků		Dívek		Chlapců		Třídní učitel
		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	
I.	1.	14	15	8	9	6	6	Mgr. Pavla Bauerová
II.	2.	14	14	6	6	8	8	Edita Kosová
III.	3.	6	6	3	3	3	3	Mgr. Miroslava Machová
IV.	4.	16	16	9	9	7	7	Mgr. Vladislava Kabelová
III.	5.	14	15	10	11	4	4	Mgr. Miroslava Machová
V.	6.	6	7	5	6	1	1	Mgr. Romana Balounová
VI.	7.	11	11	5	5	6	6	Mgr. Jana Pazderová
VII.	8.	7	8	3	3	4	5	Mgr. Ivana Šulcová
VIII.	9.	9	9	4	4	5	5	Mgr. Jiří Jára
celkem		97	101					

Na I. stupni bylo spojeno pět ročníků ve čtyři třídy a to takto:

ročník	třída
1.	I.
2.	II.
3. a 5.	III.
4.	IV.

Na druhém stupni byly vytvářeny skupiny pro výuku a to zejména ve výchovných předmětech, ale i v některých jiných předmětech, z důvodu malého počtu žáků v těchto ročnících. Při vytváření skupin bylo přihlíženo k různým výchově – vzdělávacím potřebám žáků, tak aby nedošlo k narušení vzdělávání a aby výuka měla plnohodnotný charakter, což se daří zásluhou pedagogů, kteří musejí mít důkladné přípravy a dostatek zkušeností na takovéto náročné vyučování.

Personální zabezpečení činnosti školy

	Počet zaměstnanců celkem	Trvalý pracovní poměr	Externí zaměstnanci
Učitelů ZŠ	10	10	0
Učitelů MŠ	3	3	0
Vychovatelka ŠD	1	1	0
Asistent pedagoga	3	3	0
Školní psycholožka	1	0	1
Školní jídelna	5	5	0
Provozní zaměstnanci	4	3	1
Ekonomický úsek	2	0	2
	29	25	4

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	-	-	-
21 – 30 let	-	4	4
31 – 40 let	1	5	6
41 – 50 let	-	8	8
51 – 60 let	1	8	9
61 a více let	1	1	2
celkem	3	26	29

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem
základní	-	1	1
Střední odborné, vyučen	1	7	8
Úplně střední	-	7	7
vyšší odborné	-	-	-
vysokoškolské	2	11	13
celkem	3	26	29

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	1
3	5
4	1
5	1
6	0
7	0
8	4
9	3
10	1
11	2
12	7
13	1

Trvání pracovního poměru

Doba trvání	počet
do 5 let	9
do 10 let	6
do 15 let	-
do 20 let	-
nad 20 let	11
Celkem	26

Na škole pracovalo deset pedagogických pracovníků z toho čtyři na I. stupni. Sedm vyučujících pracovalo na plný úvazek, čtyři vyučující na částečný úvazek. V pedagogickém sboru došlo k menším změnám. Řady pedagogů opustil dlouholetá paní učitelka Mgr. Hana Lišková, která odešla do vyslouženého důchodu. Její role učitelky ČJ a OV se zhostila paní učitelka Mgr. Romana Balounová (Jílková), která převzala její plný pracovní úvazek. Ta již pracovala ve škole v minulém školním roce na zkrácený úvazek a připravovala se na tuto pozici. Pedagogický sbor rozšířila slečna učitelka Bc. Alena Tomková (Janečková), která je studentkou Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích s aprobací ČJ a N. Učila AJ na II. stupni. V sedmé třídě působila od začátku školního roku asistentka pedagoga pro dívku se středně těžkým mentálním postižením. Do šestého ročníku v březnu nastoupila druhá asistentka pedagoga k chlapci, kterému byl diagnostikován aspergrův syndrom. Chlapec byl zařazen do 4 stupně pedagogické podpory.

Ve školní družině nově působila na částečný úvazek druhá vychovatelka z důvodu rozšíření školní družiny na dvě oddělení.

Kvalifikační předpoklady z celkového počtu splňovalo osm pedagogických pracovníků. Dvě paní učitelky studují Pedagogickou fakultu v Českých Budějovicích – jedna dálkově učitelství I. stupně a druhá dodělává magisterský titul pro aprobaci ČJ, N.

Převážná část předmětů byla odučena aprobovaně. Přesto je řada předmětů, které musí být vyučovány neaprobovaně; jedná se hlavně o předměty výchovné. Většinou tyto předměty vyučují učitelé, kterým jsou tyto aprobace bližší.

Úvazky pedagogických pracovníků na školní rok 2016 – 2017

jméno	třídnictví - ročník	předmět	ročník	*PPP/ hodiny	náplň práce pedagogů	aprobace
Mgr. Pavla BAUEROVÁ	1.	ČJ	1.	9	správa učebny 1. ročník výzdoba školy třídnictví 1. Ročník styk s veřejností I. stupeň akce I. stupeň	I. stupeň ZŠ
		M	1.	4		
		PR	1.	2		
		HV	1.	1		
		VV	1.	1		
		AJ	4.	4		
		HV	3.,5.	1		
			22			
Mgr. Vladislava KABELOVÁ	4.	ČJ	4.	7	správa učebny 2., 3. roč. žákovská knihovna I. stup. učebnice I. stupeň třídnictví 2., 3. roč. zápisy pedagog. rad zápisy z provozních porad ovoce do škol školní mléko	I. stupeň ZŠ
		M	4.	5		
		PŘ	4.	2		
		VL	4.	2		
		VV	4.	2		
		HV	4.	1		
		PČ	4.	1		
		PČ	1.	1		
		PČ	3.,5.	1		
			22			
Mgr. Miroslava MACHOVÁ	3., 5.	ČJ	3., 5.	6	správa ředitelny správa sborovny správa učebny 3. a 5. ročníku	I. stupeň ZŠ
		M	3., 5.	5		
Mgr. Jiří JÁRA	9.	TV	1., 2.	2	správce počítačové učebny třídnictví 8. ročník správa učebny 8. ročníku kabinet + sbírka TV webové stránky Koordinátor ICT sbírka INF správa tělocvičny	II. stupeň ZŠ TV - PŘ
		TV	3., 5.	2		
		TV	4.	2		
		TV	6. - 9.	4		
		INF	5.	1		
		INF	6.	1		
		INF	9.	1		
		CH	8.	2		
		CH	9.	2		
		PR + PŘ	3., 5.	2		
		HV	8., 9.	1		
			20			

jméno	třídnictví - ročník	předmět	ročník	*PPP/ hodiny	náplň práce pedagogů	aprobace
Mgr. Ivana ŠULCOVÁ	8.	N	7.	2	zástupce ředitele BOZP, FKSP, archiv správa učebny 8. roč., VV třídnictví 8. roč. učebnice II. stupeň styk s veřejností II. stupeň výzdoba školy správa cvičné kuchyňky spisová služba	II. stupeň ZŠ D - N
		N	8.	2		
		N	9.	2		
		D	7.	2		
		D	6., 8.	3		
		D	9.	2		
		VV	7., 9.	1		
			14			
Bc. Alena TOMKOVÁ (JANEČKOVÁ)		AJ	6., 8.	6	výzdoba školy	Studentka pedagogické fakulty v ČB - obor učitelství II. stupně ČJ - N
		AJ	7.	3		
		AJ	9.	4		
		ČJ - čt	3., 5.	2		
		VV	5.	2		
		PČ	6., 8.	1		
Mgr. Romana BALOUNOVÁ (JÍLKOVÁ)	6.	ČJ	6., 8.	7	správa učebny 6. roč. metodik prevence školní knihovna kabinet ČJ sbírky OV a ČJ mládež a kultura KMČ třídnictví 6. roč.	II. stupeň ZŠ ČJ - OV
		ČJ	7.	5		
		ČJ	9.	5		
		OV	6., 8.	1		
		OV	7.	1		
		OV	9.	1		
		VL	5.	2		
			22			
Edita KOSOVÁ	2.	ČJ	2.	10	akce I. stupeň styk s veřejností I. stupeň výzdoba školy třídnictví 2. roč. správa učebny 2. roč.	Studentka pedagogické fakulty v ČB - obor učitelství I. stupně
		M	2.	5		
		AJ	3., 5.	4		
		PRV	2.	2		
		VV	2., 3.	1		
			22			
Bc. Karel TŘÍŠKA		M	6., 8.	8	kabinet M + sbírka M sbírka F	II. stupeň ZŠ M -PŘ
		M	7.	5		
		M	9.	5		
		F	8.	2		
		F	9.	2		
			22			

jméno	třídnictví - ročník	předmět		*PPP/ hodiny	náplň práce pedagoga	aprobace
Mgr. Jana PAZDEROVÁ	7.	Z	6., 8.	3	výchovná poradkyně správa kabinetu Z sbírka Z výzdoba školy sbírka PŘ třídnictví 7. roč. sbírka HV	II. stupeň ZŠ Z - PŘ
		Z	7.	2		
		Z	9.	2		
		PŘ	6., 8.	2		
		PŘ	7.	2		
		PŘ	9.	1		
		PČ	2.	1		
		PČ	7.	1		
		HV	6., 7.	1		
		HV	2.	1		
		F	7.	2		
		VV	3., 5.	2		
		VKZ	6., 7.	1		
			21			
Miloslava DLOUHÁ	vychovatelka ŠD			správa sbírky družiny kronika správa školní družiny výzdoba vestibulu	vychovatelka ŠD	
Bc. Anna BICANOVÁ	vychovatelka ŠD			výzdoba vestibulu		
Lucie VANSOVÁ	asistent pedagoga			výzdoba školy	asistent pedagoga (kurz)	
Hana SVATOŠOVÁ	asistent pedagoga			výzdoba školy	asistent pedagoga (kurz)	

*PPP – přímá pedagogická práce

Mgr. Jana Pazderová začala rozšiřovat své vzdělání na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích - Výchovné poradenství, z důvodu vykonávání funkce výchovného poradce na škole, kterou převzala po Mgr. Haně Liškové.

Mgr. Romana Balounová (Jílková) dokončila studium Metodika prevence.

Mgr. Jiří Jára zahájil studium ICT koordinátora na NIDV v Plzni.

O provoz školy se starají 4 provozní zaměstnanci - dvě uklízečky základní školy (z toho jedna školnice) a jedna uklízečka (domovnice) mateřské školy, které pracují na plný pracovní úvazek. O menší opravy a udržování zahrad kolem školy se stará údržbář, který pracuje na dohodu. Ve škole

i školce se daří udržet čistotu a pořádek na dobré úrovni.

Úsek školní jídelny obstarává vedoucí školní jídelny, tři kuchařky – kuchařka ZŠ, kuchařka MŠ a kuchařka pro doplňkovou činnost a jedna pomocná síla.

Ekonomický úsek obstarává paní ekonomka a paní účetní, která pracují na škole externě.

Vzdělávání a výchova, vzdělávací program

Obor vzdělávání	Zařazené ročníky
79 – 01 – C/001 Základní škola	1. – 9. ročník
79 – 01 – B/01 Základní škola speciální	1 žákyně s IVP

Ve všech ročnících se vyučovalo podle **ŠVP ZŠ Chrášťany**

Jedna žákyně ze 7. ročníku se vzdělávala podle IVP, vypracovaného na základě RVP Základní škola speciální.

Asistenti pedagoga fungovali ve 2. a 7. ročníku.

Všichni učitelé vypracovali na začátku školního roku měsíční tematické plány pro předměty, které vyučovali. Do učebních plánů některých předmětů byly rozpracovány jednotlivé kapitoly programu "Ochrana člověka za mimořádných situací, dopravní výchova, ...)

Obsah učebních osnov všech předmětů ve všech ročnících byl splněn. Dotace jednotlivých předmětů se řídila podle školního učebního plánu.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

ročník	prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		průměrná známka	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	15	15	1	-	-	-	1,06	1,05
2.	14	14	-	-	-	-	1,08	1,07
3.	4	2	2	4	-	-	1,50	1,48
4.	12	11	4	5	-	-	1,40	1,44
5.	12	12	3	3	-	-	1,31	1,28
6.	-	-	6	7	-	-	1,86	1,77
7.	2	2	8	8	-	1	1,86	1,91
8.	1	1	5	6	2	1	2,24	2,00
9.	6	4	3	5	-	-	1,41	1,59
celkem	66		32		2	2	1,52	1,51

Na I. stupni dosahují žáci většinou velmi pěkných výsledků ve vzdělávání. K učení je ještě vede jejich zvědavost a v nemalé míře zodpovědnost ke škole, jak jich samotných, tak i jejich rodičů. Na II. stupni většinou dochází ke zhoršení výsledků – přibývá učivo, jsou na žáky kladeny větší nároky a naopak motivace k učení u některých žáků velice klesá.

V I. pololetí neprospěli 2 žáci. Na konci II. pololetí neprospěli opět dva žáci. Žák ze sedmého ročníku dělal na konci srpna komisionální zkoušku z přírodopisu, žákyně z osmého ročníku absolvovalo komisionální přezkoušení ze dvou předmětů – matematiky a českého jazyka. Oba byli při zkouškách úspěšní a pokročili zdárně do dalšího ročníku. Žák, u kterého se staly nedostatečné pravidlem, již od šesté třídy mívá na vysvědčení několik nedostatečných, neprospěl ani v pololetí. Měl odejít ze školy z osmého ročníku, jelikož splnil devět let povinné školní docházky, opustil školu už v druhém pololetí kvůli závažným problémům v chování. Byl umístěn do Diagnostického ústavu v Homolích.

Velmi náročná práce pro vyučující je ve spojených ročnících. Zde musí učitel dbát, aby docházelo k průběžnému prostrídání práce žáků ve skupinách, samostatné práce a práce s učitelem. Důležité je vést děti k tomu, aby nedocházelo k vzájemnému rušení, učitel musí mít stanovena určitá pravidla výuky, která je nutno dodržovat. Avšak výhodou malého počtu žáků ve třídě je individuální přístup učitele, žáci jsou neustále v kontaktu s vyučujícím, jsou aktivní a mají snahu docílit co nejlepších výsledků. To se projevuje i velmi dobrými znalostmi žáků na I. stupni. I když jsou žáci spojeni ze dvou ročníků do jedné třídy, neprojevuje se tato skutečnost na jejich prospěchu, ba naopak.

Výsledky práce i klasifikace ve spojených ročnících jsou srovnatelné nejenom s výsledky v ostatních třídách, ale i s jinými školami.

Prospěch žáků na druhém stupni je již tradičně výrazně horší než na prvním. Probírané učivo je náročnější, abstraktnější, práce v hodinách je rychlejší. I motivace žáků k učení klesá. Většinou až žáci 9. ročníku se zodpovědně připravují na vyučování, aby v posledním ročníku dosáhli co nejlepších výsledků a uspěli tak při přijímacím řízení na střední školy a učiliště. Tato skutečnost se odrazila kladně na jejich přijetí na střední školy.

Pro zvýšení motivace a zpestření hodin využívali vyučující všech dostupných forem zvyšující názornost vyučování. K dispozici mají počítačovou učebnu, dvě interaktivní tabule, k přípravě obrazových materiálů a písemných prací využívají barevný kopírovací stroj a na uchování obrázkových pomůcek laminovací stroj. Při vyučování používají audiovizuální techniku, výukové programy a interaktivní tabule. Pro lepší spojení teoretických poznatků s praxí bylo uskutečněno několik exkurzí. Velkým přínosem pro výuku je fungující internet na škole. Vyučující tak mohli pracovat s aktuálními informacemi a údaji a tak doplňovat probírané učivo. Žáci měli možnost pracovat na internetu i v době mimo vyučování po dohodě s vyučujícím - a to jak pro přípravu na vyučování, tak i pro vlastní potřebu.

V letošním roce se podařilo Adéle Kalinové reprezentovat naši školu v krajské soutěži OVOV, kde skončila na krásném 3. místě. Do krajského kola se probojovala přes okresní kolo v Českých Budějovicích, kde ve své kategorii vyhrála. Důležité jsou i sportovní výsledky.

Výsledky přijímacího řízení 9. ročníku

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	7
střední odborné učiliště	3
konzervatoř	0

Z 5. ročníku se tento rok nikdo nehlásil na osmileté Gymnázium v Týně nad Vltavou. Všichni žáci z 5. ročníku přešli na II. stupeň naší školy.

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů pro školní rok
1	9	5	4

V pátek 22. května 2017 proběhl na základní škole zápis do 1. ročníku základní školy na školní rok 2017/2018. K zápisu se dostavilo 9 dětí (3 děvčata a 6 chlapců) se svými rodiči. Paní učitelky z I. stupně si s dětmi povídaly, u každého zjišťovaly předpoklady důležité pro úspěšný vstup do školy. Děti kreslily, psaly, počítaly, poznávaly barvy a tvary, vázaly klíčku na botě a se zájmem pracovaly na interaktivní tabuli. Žáci a žákyně z devátého a osmého ročníku se opět převlékli do kostýmů, které představovaly různé profese (zahradnice, hasič, lékař, prodavač, ...) a pomáhali budoucím školákům plnit další zajímavé úkoly. Jejich splněním dokázalo pouze pět dětí, že jsou šikovné a připravené stát se opravdovými školáky. Rodiče 4 dětí požádali o odklad povinné školní docházky, z důvodu školní nezralosti dítěte, který jim byl doporučen a následně udělen.

Výuka cizích jazyků

Výuka cizího jazyka probíhá na 1. stupni od 3. ročníku s dotací 4 hodiny týdně. Protože nelze třídy s tak malým počtem žáků dělit na skupiny, vybírá vedení školy ten cizí jazyk, o který je ze strany rodičů a žáků největší zájem. V tomto školním roce byl největší zájem o výuku anglického jazyka. Povinná výuka druhého cizího jazyka žáků na II. stupni s dotací 6 hodin se vyučuje od sedmé třídy s dotací dvě hodiny každý školní rok. Druhým jazykem je na naší škole němčina. Na úkor jazykovému vyučování vymizela z ŠVP globální výchova, která byla rozvržena do jiných obsahem učiva blízkých předmětů. Jazyky jsou vyučovány na I. stupni aprobovanými učiteli. Na II. stupni byl německý jazyk vyučován aprobovaně, ale anglický jazyk neaprobovaně, učila ho paní učitelka s jazykovou aprobací NJ.

Nepovinný předmět

NÁBOŽENSTVÍ vyučoval pan jáhen Karel Sádlo.

O tento předmět mívají zájem většinou děti z prvního stupně a to stále v menší a menší míře. Letos navštěvovalo náboženství 5 dětí.

Absence

I přes přijatá opatření v minulých letech - důsledně prováděná kontrola omluvenek, ověřování důvodů nepřítomnosti, popřípadě omluvenky od lékařů se výše absence v letošním roce velice zvýšila. V prvním pololetí byl průměrný počet zameškaných hodin **31,62** (25,56) hodin na žáka, ve druhém pololetí se tento průměr o malinko navýšil a to na **32,15** (28,28) hodin na žáka, viz. tabulka. Neomluvená absence se ve školním roce 2016/2017 vyskytla u dvou žáků. U žáka z osmého ročníku se jednalo o opakující se nepřítomnost žáka ve škole s vědomím rodičů, která byla řešena také ve spolupráci s OSPOD. Přestupek žáka byl projednán na pedagogické radě a řešen výchovným opatřením – byl v druhém pololetí (15. 5. 2017) přemístěn do diagnostického ústavu a navštěvoval ZŠ Homole. Žák z pátého ročníku vědomě nepřišel na odpolední vyučování.

Absence						
ročník	omluvená		neomluvená		průměr na žáka	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	383	383	0	0	23,94	25,53
2.	237	229	0	0	16,93	16,36
3.	172	185	0	0	28,67	30,83
4.	400	312	0	0	25,00	19,50
5.	365	388	0	2	24,33	25,87
6.	256	206	0	0	42,67	29,43
7.	399	556	0	0	36,27	50,55
8.	360	283	26	0	48,25	40,43
9.	347	458	0	0	38,56	50,89
celkem	2919	3000	26	2	31,62	32,15

Chování žáků

Chování žáků nevybočovalo z normy dané pro věkové kategorie. Je možné konstatovat, že věková hranice žáků, kteří měli vážnější přestupky, se neposouvala do nižších ročníků, nemusel se řešit žádný vážnější přestupek žáka z I. stupně. Na druhém stupni se situace příliš nemění. Žáci jsou hrubí vůči sobě, ale i vůči vyučujícím, výjimkou není ani ničení majetku školy. Velmi pozorně bylo sledováno, zda se neobjevuje chování s prvky šikany. Většina přestupků byla řešena napomenutím nebo důtkou. Zhoršená známka z chování byla v letošním roce udělena pouze jedna v I. pololetí

- uspokojivá, žákovi z 8. ročníku za neomluvenou absenci a porušování školního řádu

Během školního roku se nemusel řešit žádný problém související s užíváním nebo rozšiřováním návykových látek.

ročník	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé		NTU		DTU		DŘŠ	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	16	15	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
2.	14	14	0	0	0	0	-	1	-	-	-	-
3.	6	6	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
4.	16	16	0	0	0	0	-	2	1	1	-	-
5.	15	15	0	0	0	0	-	1	-	-	-	-
6.	6	7	0	0	0	0	4	-	-	1	-	-
7.	10	11	0	0	0	0	1	1	1	-	-	-
8.	7	7	1	0	0	0	0	1	-	-	-	1
9.	9	9	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
celkem	99	100	1	0	0	0	5	6	2	2	0	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP v tomto školním roce probíhalo na škole v hojně míře a zúčastnili se všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ i MŠ. Pedagogičtí pracovníci si vybírali z nabídek školení a ředitelství koriguje počty a zaměření, aby školení korespondovala s potřebami školy. Dle finančních možností školy měli všichni pracovníci školy podporu ředitelky školy pro další vzdělávání a zapojení učitelek a vychovatelek do akreditovaných vzdělávacích programů.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastní porad a školení, které pořádá Pedagogicko psychologická poradna. Metodik prevence sociálně patologických jevů absoluuje pracovní schůzky v Českých Budějovicích.

Všichni pracovníci školy absolvovali společné školení BOZP, PO a školení první pomoci. Během školního roku studovali odborné knihy, časopisy, vyhlášky, získávali nové poznatky a informace prostřednictvím internetu.

DVPP ve školním roce 2016 - 2017					
Jméno	datum	název programu	školicí středisko	akreditace	hodiny
Mgr. Jiří Jára	24.-26.8.2016	"TĚLOPRAHA2016"	UK FTVS	studijní program B7401, N7401	8
Mgr. Romana Balounová	24. 9. 2015 - 26. 8. 2016	Metodik prevence sociálně patologických jevů	PF JU 242/2016	MŠMT:1485/2014-1-90	250
Jitka Kosová	29.9.2016	Mateřská škola a její aktuální problémy	Pedagogická fakulta ČB		
Ing. Bc. Lenka Sádlová	30.11.2016	Účetnictví příspěvkových organizací	Paris vzdělávací agentura s.r.o.	MŠMT ČR: 1978/2014-1-140	6
Mgr. Miroslava Machová	16.3.2017	Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	NIDV České Budějovice	MŠMT - 15892/2015-507	6
Mgr. Ivana Šulcová	17. - 19. 3 2017	Jak vyučovat o holocaustu	Památník Tereziín	MŠMT - 36367/2015-1-926	30
Mgr. Pavla Bauerová	25.3.2017	Tréninkový program zaměřený na odstranění nebo zmírnění grafomotorických obtíží u dětí přeškolního a školního věku	DYS - centrum		8
Mgr. Ivana Šulcová	10.4.2017	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	NIDV České Budějovice	MŠMT - 1298/2016-1-108	8
Mgr. Miroslava Machová	12.4.2017	Společné vzdělávání a podpůrná opatření v praxi	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MŠMT-33522/2016-1-837	8
Mgr. Pavla Bauerová	12.4.2017	Společné vzdělávání a podpůrná opatření v praxi	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MŠMT-33522/2016-1-837	8

Mgr. Jana Pazderová	12.4.2017	Společné vzdělávání a podpůrná opatření v praxi	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MŠMT-33522/2016-1-837	8
Edita Kosová	12.4.2017	Společné vzdělávání a podpůrná opatření v praxi	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MŠMT-33522/2016-1-837	8
Mgr. Romana Balounová	25. 4. 1017	Žák s aspergerovým syndromem - specifika přístupu vzdělání	APLA Jižní Čechy, z.ú.		8
Bc. Alena Janečková	15.4.2017	Žák s aspergerovým syndromem - specifika přístupu vzdělání	APLA Jižní Čechy, z.ú.		8
Bc. Alena Janečková	10. 5. 2017	Společné vzdělávání v praxi ZŠ	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-33522/2016-1-837	8
Mgr. Pavla Bauerová	10. 5. 2017	Společné vzdělávání v praxi ZŠ	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-33522/2016-1-837	8
Edita Kosová	10. 5. 2017	Společné vzdělávání v praxi ZŠ	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-33522/2016-1-837	8
Miloslava Dlouhá	11. 5. 2017	Experimentální výtvarné techniky	NIDV České Budějovice	MSMT-15892/2015-1-507	6
Mgr. Jana Pazderová	11. 5. 2017	Experimentální výtvarné techniky	NIDV České Budějovice	MSMT-15892/2015-1-507	6
Mgr. Vladislava Kabelová	11. 5. 2017	Experimentální výtvarné techniky	NIDV České Budějovice	MSMT-15892/2015-1-507	6
Jitka Kosová	11. 5. 2017	Experimentální výtvarné techniky	NIDV České Budějovice	MSMT-15892/2015-1-507	6
Jitka Kosová	29. 5. 2017	Spolupráce PPP a MŠ v kontextu společného vzdělávání		pracovní setkání	
Mgr. Miroslava Machová	2. 6. 2017	PPP a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	NIDV České Budějovice	MSMT - 1298/2016-1-108	8
Mgr. Pavla Bauerová	2 . 6. 2017	PPP a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	NIDV České Budějovice	MSMT - 1298/2016-1-108	8
Bc. Anna Bicanová	19. 6. 2017	Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	NIDV České Budějovice	MSMR- 1298/2016-1-108	8
Olga Králová	12. 6. 2017	Výtvarné a pracovní činnosti s dvouletými dětmi	NIDV České Budějovice	MSMR-15779/2016-1-522	6
Jitka Kosová	10.7. - 11. 7. 2017	Inovace ŠVP PV	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	MSMT-758/2017-1-76	16

Projekty

Mléko v evropských školách – dotované mléčné výrobky

Ovoce do škol - dotované ovoce I. stupeň ZŠ, jednou za měsíc

Recyklohraní - sběr starých elektrospotřebičů, baterií, plnění zadaných úkolů

Aktivní škola – Výukový program

Život dětem – pomoc dětem s tělesným postižením

Veselé zoubky – preventivní program pro žáky I. stupně

Olejevý bandita- v tomto projektu je škola zapojena již druhým rokem. Jedná se o sběr použitého rostlinného oleje. Děti se velice aktivně zapojily do soutěže. Nejvíce oleje nasbíral žák z druhé třídy a zvítězil nejen ve školním kole, ale i v celorepublikovém kole.

Sběr víček od petlahví - víčka, která děti sbíraly celý rok, byla předána na charitativní účely pro postiženou dívku

Venkovská liga - čtvrtým rokem jsme spolupracovali se ZŠ a MŠ Bernartice a ZŠ a MŠ Záhoří pod názvem **Venkovská liga (Chrástany- Bernartice – Záhoří)**. Spočívá v pořádání sportovních turnajů a soutěží mezi školami.

Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týn nad Vltavou – projekt podporoval žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, formou pravidelného doučování. Dále v rámci projektu na škole pracovala školní psycholožka, která byla k dispozici pro všechny děti a třídy školy. Další součástí projektu bylo DVPP, kdy všichni pedagogové prošli kurzy, dle jejich výběru. Projekt se zasloužil o pravidelné setkávání ředitelů ZŠ z ORP Týn nad Vltavou, došlo k obnovení Atletické olympiády pro všechny školy, uspořádání recitační soutěže Svátek slov a k zorganizování vánočních sportovních soutěží. Projekt napomohl k rozvoji spolupráce mezi všemi školami.

NNO THEIA – krizové centrum o.p.s.

Opět jsme spolupracovali s neziskovou organizací THEIA. Spolupráce se nám osvědčila. Žáci se letos zúčastnili i literární a výtvarné soutěže, pořádané touto organizací, na téma Co je to agrese?. Žákyně Pavlína Horová v této soutěži uspěla a byla i oceněna.

Na škole proběhly besedy, které byly zajímavé a pro děti velice přínosné. Tentokrát na téma viz. tabulka.

Program DPP	Účast/ročník
Média a mediální komunikace	1., 2., 3., 4., 5.
Kyberšika	6., 7., 8., 9.

PČR Jihočeského kraje

Preventivní program pro žáky školy

Program DPP	Účast/ročník
Základy dopravní výchovy očima PČR	4., 5.
Kyberšika a její možné negativní dopady na lidský život	6., 7., 8., 9.
Psovodi	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Dotiční programy

Obědy pro děti

V tomto programu se nám podařilo získat pro dívku z první třídy dotaci na obědy odebírané ze školy. Dívka pocházela ze sociálně slabé rodiny. Během druhého pololetí byla dívka matce odebrána do pěstounské péče a ze školy odešla.

OP VVV – Šablony

Podána žádost do programu MŠMT Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo výzvy 02_16_022, název projektu Šablony I- ZŠ a MŠ Chrášťany. Program by měl být realizován ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019. Měl by být nápomocen škole v těchto aktivitách:

- Chůva – personální podpora MŠ
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (MŠ)
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – Čtenářská pregramotnost
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Školní asistent – personální podpora ZŠ

MŠMT vydalo kladné rozhodnutí dotace č. 16_022/0005720-01.

IROP

Po dohodě se zřizovatelem Obec podala žádost IROP – název projektu Zkvalitnění výuky v ZŠ Chrášťany. Tento projekt by škole velice pomohl. Jedná se o větší zásah do úprav prostor školy. Zmodernizovat a zvětšit by se měla počítačová učebna, dále by měla na škole vzniknout multifukční učebna pro F, PŘ, CH a nová učebna cizích jazyků. Změny se týkají od stavebních prací až po vybavení učeben. To vše je podmíněno bezbariérovým přístupem do školy.

Do této doby neznáme vyhodnocení žádosti.

Zájmové útvary

Důležité místo pro volnočasové aktivity žáků mají zájmové útvary. Žáci měli možnost se přihlásit do šesti zájmových útvarů, které vedli jako tradičně vyučující. Z řad rodičů v této oblasti opět nedošlo k podpoře školy. Zájmové útvary využívali skoro všichni žáci základní školy. Samozřejmě větší účast byla žáků z I. stupně. Ve všech zájmových útvarech se žáci naučili něco nového a všem byly velkým přínosem pro příjemné trávení volného času. Žáci z pěveckého a dramatického kroužku výborně reprezentovali školu na různých akcích, žáci z výtvarného kroužku přispěli na výzdobu školy. Ve vaření se učili připravovat polévky, jednoduché menu, upéct moučník a seznámili se s pravidly správného stolování. Tělovýchovné zájmové útvary byly průpravou žáků na účast školy v různých sportovních soutěžích.

	<i>Vedoucí</i>	<i>Stupeň</i>	<i>Den</i>	<i>od -do</i>	<i>Počet žáků</i>
POHYBOVÉ HRY	Mgr. Jiří JÁRA	I.	čtvrtek	13.25 - 14.15	35
		II.	středa sudý týden	13.00 - 14.00	19
GYMNASTIKA	Mgr. Jiří JÁRA	II. 5. ročník	středa sudý týden	14.00 – 15.00	15
PĚVECKÝ KROUŽEK	Mgr. Pavla BAUEROVÁ	I.	středa	13.00 – 13.45	27
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Lucie VANSOVÁ	I.	úterý sudý týden	13.00 – 14.30	23
VAŘENÍ	Mgr. Ivana ŠULCOVÁ	II.	středa lichý týden	13.30 – podle potřeby	14
DRAMATICKÝ KROUŽEK	Bc. Naděžda KOHOUTOVÁ	I.	středa	13.45 - 14.30	20

Školní družina

V době mimo vyučování je péče o žáky zajištěna ve školní družině, kde jsou žáci vzděláváni podle ŠVP „Kdo si hraje, nezlobí“. Navýšení kapacity školní družiny na 45 žáků, vyřešilo problémy z minulých let, kdy počet zájemců o umístění v družině převyšoval možnosti školy (jedno oddělení s maximálním počtem 25 zapsaných žáků). Celkem bylo do družiny zapsáno 45 žáků. Z důvodu velké návštěvnosti žáků družiny i v odpoledních hodinách, způsobené nárůstem počtu žáků na I. stupni ZŠ, bylo zřízeno druhé oddělení školní družiny, které fungovalo v učebně prvního ročníku.

Náplň družiny se zaměřuje především na relaxační a odpočinkovou činnost.

ŠD během vedlejších i hlavních prázdnin v provozu nebyla pro malý počet zájemců.

Akce v družině:

Barevné dny v družině

Čertovské odpoledne

Vánoční diskotéka

Maškarní karneval

Rej čarodějnic

Turnaj v pexesu

Školní parlament

ŠKOLNÍ PARLAMENT 2016/2017

<i>ročník</i>	<i>zástupce</i>
4.	Jan STÍNIL
5.	Adéla KALINOVÁ
6.	Sabina DOMÍNOVÁ
7.	Pavčina HOROVÁ
8.	Alex FIALKA
9.	Václav JAOŠ

Žákovský parlament může prostřednictvím volených zástupců ze 4. – 9. ročníku ovlivňovat dění ve škole. V tomto školním roce měl 6 členů, kteří se pravidelně scházeli na schůzkách – jednou měsíčně, vždy po třídnických hodinách

Školní akce 2016/2017

září 2016

- 6. 9. Učme se létat! – přednáška o ptácích – ZŠ a MŠ
- 6. 9. Výroba dárečků pro seniory obce Chrástany
- 12. 9. Vikingové – agentura Pernštejní – celá ZŠ
- 19. – 23. 9. Turistický kurz Nová Pec – dobrovolný kurz pro žáky 2. stupně
- 27. 9. Orientační závod – vesnická liga

říjen 2016

- 5. 10. Focení – sady fotografií
- 6. 10. Fotbal – Coca Cola Cup
- 19. 10. Enviromentální výchova – pohádka – 1. – 3. roč. + MŠ
- 25. 10. THEA – přednášky 1. a 2. stupeň
- 25. 10. Sportovní odpoledne v družině
- 31. 10. Přednáška – 1. a 2. stupeň – Gambler
- 31. 10. Halloween
- 31. 10. Výroba dárečku pro setkání seniorů v Dražiči

listopad 2016

- 8. 11. Policie ČR – kyberšikana, doprava
- 10. 10. Prezentace SOU Milevsko 8. a 9. Roč.
- 16. 11. Hudební pořad
- 16. 11. Florbal – Týn nad Vltavou – hoši II. stupeň
- 18. 11. Začátek plaveckého kurzu – 1. stupeň
- 24. 11. Výstava – Vzdělání a řemeslo, České Budějovice - 8. a 9. ročník

prosinec 2016

- 5. 12. Mikuláš ve škole
- 8. 12. Vesnická liga, přehazovaná – Záhoří, děvčata z 2. stupně
- 14. 12. Přátelský fotbal – Bechyně, děvčata z 2. stupně
- 14. 12. Muzeum čokolády, Housův mlýn – Tábor žáci 6., 8., 9. ročníku
- 15. 12. Vánoční soutěžení – Týn nad Vltavou, žáci 4. a 5. ročníku
- 15. 12. Vánoční dílničky
- 16. 12. Vánoční prodej – 17 h
- 19. 12. Anděl páně II. – kino, Týn nad Vltavou
- 20. 12. ZOO Hluboká, adventní trhy v Českých Budějovicích – žáci 7. ročníku
- 21. 12. Fotbalový turnaj – Soběslav, děvčata z 2. stupně
- 21. 12. Vánoční přespání ve škole – žáci 2., 7. ročníku
- 22. 12. Vystoupení divadelního a pěveckého kroužku v kostele v Chrášťanech – 17 h
- 22. 12. Vánoční besídka ve třídách, vánoční koledy a slavnostní oběd
- 22. 12. Vystoupení divadelního a pěveckého kroužku v kostele ve Slabčicích – 17 h

leden 2017

- 26. 1. Malování šperků – I. stupeň
- 31. 1. Nohejbalový turnaj – II. stupeň
- Celý leden probíhal plavecký výcvik žáků I. stupně.

únor 2017

- 2. 2. Vltavíny – České Budějovice, 7. ročník
- 6. 2. Divadelní představení
 - 1. stupeň: Nová dobrodružství veverky Zrzečky
 - 2. stupeň: Divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus
- 10. 2. Poslední plavání
- 17. 2. Ples 9. ročníku
- 21. 2. Praha – 7., 8. ročník, návštěva Národního divadla a Pražského hradu

březen 2017

- 1. 3. Karneval ve školní družině
- 23. 3. Přednáška – Holokaust – II. stupeň
- 27. 3. Přednáška – Houby
- 28. 3. Vernisáž výstavy Alšovy jihočeské galerie – Když staré bylo nové - 7., 8., 9. ročník

duben 2017

- 4. 4. Přednáška „Na kole napříč kontinenty“ – 2. stupeň
- 21. 4. Výstava Body The Exhibition – Praha – 8., 9. ročník
- 25. 4. Focení – MŠ a 1. stupeň
- 25. 4. Čarodějnické odpoledne v družině

květen 2017

9. 5. Planetárium České Budějovice – 1. ročník
15. – 19. 5. Angličtina s rodilým mluvčím – II. stupeň
15. 5. OVOV – vybraní žáci z I. stupně
17. 5. Večerní fotbal – Bechyně, dívky z II. stupně
22. 5. Přednáška Gamblerství – 5. - 9. ročník
23. 5. Vesnická liga – dívky 6., 7. ročník 24. 5.
Fotografování – celá ZŠ
30. 5. – 2. 6. Výlet 9. ročník – Varvažov
31. 5. – 2. 6. Výlet 8. ročník – Telč
Testování žáků 5. ročníku
Testování žáků 8. ročníku – Scio

červen 2017

2. 6. Bechyně – Armáda ČR – 4. – 7. ročník
2. 6. Procházka a hry – 1. – 3. ročník
16. 6. Akademie - Dražič, 17: 00
19. 6. Výlet 1. a 2. ročník – Kamenice nad Lipou
19. 6. Vybíjená – Záhoří – 6. – 7. ročník – děvčata
20. 6. Výlet 3., 4., 5., 6. ročník - Pelhřimov
20. 6. Výlet 7. ročník – Praha
21. 6. Florbal – Týn nad Vltavou – chlapci, 2. stupeň
24. 6. Den otevřených dveří, od 10 hodin
26. – 29. 6. Spaní ve škole během posledního týdne – 1., 3., 7. ročník
27. 6. Fotbal – děvčata, 2. stupeň
29. 6. Den v přírodě

Vystoupení žáků:

- Setkání důchodců – Dražič, Chrášťany
Vítání občánků – Dražič, Chrášťany
Školní akademie
Vánoční zpívání v kostele (Chrášťany, Slabčice)
Výročí SDH Chrášťany , SDH Doubrava
Oslavy MDŽ – Dražič, Chrášťany, Doubravka

Vícedenní mimoškolní aktivity

Název	datum	místo	pořádá	účastníci	počet žáků
Turistický kurz	19. - 23. 9. 2016	Lipno - Přední Výtoň	Mgr. Jiří Jára	II. stupeň	12
Školní výlet 9. r.	30. 5. - 2. 6. 2017	Orlická přehrada - Varvažov	Mgr. Jiří Jára	9. ročník	10
Školní výlet 8. r.	31. 5. - 2. 6. 2017	Telč a okolí	Mgr. Ivana Šulcová	8. ročník	8

Výuka plavání

Žáci 3., 4., 5. ročníku ZŠ a děti z MŠ se účastnili plavecké výuky v Plavecké škole Písek. Výuka probíhala v deseti lekcích po dvou hodinách. Termíny výuky byly 18. 11., 25. 11., 2. 12., 16. 12. 2016 a 6. 1., 13. 1., 20. 1., 27. 1., 10. 2. 2017.

účastníci	počet žáků	účasť %
3. ročník	6	83,33
4. ročník	16	71,88
5. ročník	15	86,00
MŠ	14	72,85

Základní údaje o hospodaření školy k 30. 9. 2017

	celý rok 2016	rok 2017 do 30. 9.	Poznámka
Hosp.výsl. - hlavní činnost	-197965,14	-2194,21	
Hosp. výsl. - dopl.činnost	6637,37	9782,81	
Poskytnutý neinv.transfer obcí	2160000	1620000	
		0	
Dotace MŠMT na přímé náklady	7040212	5768323	
Transfer Šablony		67003	
Přepočtený počet pracovníků (na plně zaměstnané)	22,528	23,013	

V tomto roce jsme se dostali do minusového hospodářského výsledku školy. Vedlo k tomu hned několik závažných faktorů:

- stále se zvyšující platy (někteří zaměstnanci jsou placeni z obecního transferu)
- navýšení počtu žáků, s kterým souviselo nové vybavení jedné třídy lavicemi s židlemi (15 sad) a nákupem nových řad učebnic
- zvětšení prostoru druhého oddělení MŠ

Výše uvedené body byly nezbytné pro výuku žáků a dětí a musely být zrealizovány. Transfer od obce nebyl již několik let navýšen a na provoz školy přestává stačit.

Fond FKSP

Odborová organizace na škole není zřízena, škola spravuje pro své zaměstnance fond kulturních a sociálních potřeb. Pro jeho čerpání jsou zpracovány zásady, značná část peněz je věnována na příspěvek na obědy zaměstnancům. Část prostředků byla věnována na pohoštění při příležitosti Dne učitelů a na závěr kalendářního a školního roku. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i bývalí zaměstnanci ZŠ a MŠ Chrášťany.

Přehled o příjmech a výdajích FKSP v roce 2016

<u>Příjmy:</u>	Kč
Počáteční stav k 1. 1. 2016	8201,4
Přírůstky z mezd 2%	89618
Příjmy celkem	97819,4
<u>Výdaje:</u>	
Příspěvek na stravování	-39230
Občerstvení při schůzích	-17789
Výdaje celkem	-57019
<u>Zůstatek FKSP k 31.12.2016</u>	<u>40080,4</u>

Rozdíl mezi fondem a běž. účtem

	Kč
Zůst. BÚ fondu FKSP k 31. 12. 16	49037,4
přís. obědy 11,12/2016	-7060
přís.z mezd 12/2016	8523
Občerstvení konec roku 2016	-9700
<u>Zůstatek fondu k 31. 12. 2016</u>	<u>40 800,4</u>

Kontrolní činnost

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla žádná kontrola z ČŠI. Účastnili jsme se dotazníkového šetření ČŠI a testování žáků 5. Ročníku.

Práce školy byla kontrolována ze strany vedení školy. Ředitelka školy a zástupkyně školy provedly několik hospitací u jednotlivých vyučujících, při kterých kontrolovaly plnění osnov, užívané vyučovací metody, hodnocení žáků, využívání dostupné didaktické techniky. Během hospitací nebyly zjištěny u žádného z vyučujících vážnější nedostatky v práci. Náměty na zlepšení práce a odstranění dílčích nedostatků byly s vyučujícími projednány při pohovoru, který následoval po provedené hospitaci.

V průběhu školního roku byla provedena i řada kontrol a revizí zaměřených na provoz školy:

- vedení pedagogické dokumentace,
- prověrka BOZP – pan Sirák (s nedostatky byl seznámen zřizovatel školy a celý rok se pracovalo na jejich odstranění. Většinu závad se podařilo během roku odstranit.)
- prověrka PO
- revize tělocvičného nářadí – pan Nosek
- revize elektrospotřebičů – pan Záveský dodržování bezpečnosti práce apod.
- měsíční kontroly bezpečnosti pověřenými pracovníky
- pravidelné měsíční kontroly, které mají odhalit nedostatky v bezpečnosti práce (výsledky kontrol jsou zapisovány do Deníku kontrol)
- provedena řada revizí a kontrol podle ročního harmonogramu (viz. dokumentace BOZP) Závady zjištěné při těchto revizích a kontrolách jsou průběžně odstraňovány.

Materiální zabezpečení

Situace v materiálním vybavení školy v oblasti učebních pomůcek se pomalu zlepšuje. Postupně se daří zajišťovat nové a moderní učební pomůcky, které nahrazují staré již nepoužitelné. Je nutno, aby jednotliví vedoucí sbírek postupně vyřazovali staré, již nepotřebné a neužívané pomůcky.

V tomto školním roce bylo potřeba nakoupit větší množství učebnic z důvodu přibývajících žáků ve škole a obnovení některých zastaralých řad učebnic novými, což se promítlo i do rozpočtu školy (nakoupeno za cca 70 000 Kč.). Škola se postupně dovybavuje učebními pomůckami nutnými pro uplatňování zásad názornosti výuky.

Počítačová učebna je stále vybavena z projektu EU Peníze školám - Windows Multipoin Server 11, čtyř LCD monitorů - kantorské pracoviště a sedmi tenkých klientů Samsung 911 NT, interaktivní tabule a diaprojektor. Učebnu je potřeba co v nejbližší době zmodernizovat.

Ve škole jsou pouze dvě interaktivní tabule. Po celé budově školy funguje internet pomocí WIFI, proto je možné využití internetu při výuce ve všech třídách.

Jelikož se rozšířila výuka na škole o jednu třídu a zvýšil se počet žáků, bylo nutno dokoupit patnáct sad školních lavic se židlemi, což přineslo další zatížení školního rozpočtu (cca 60 000Kč).

Dále by bylo třeba vybavit kmenové třídy interaktivními tabulemi, což je zatím nereálné.

Důležité jsou pro školu dotační programy (viz. Dotační programy), které jsou přínosem určitých finančních prostředků.

Údržba a oprava budov školy

Kvůli nepříznivé finanční situaci se ve škole kromě běžných oprav skoro nic jiného neudělalo. O jarních prázdninách byl opraven sklad ovoce a zeleniny u ŠJ na doporučení KHS. O hlavních prázdninách byla vymalována pouze třída po devátém ročníku a spojovací chodba mezi hlavním pavilonem a pavilonem školní jídelny. Větší proměnou prošlo druhé oddělení mateřské školy. Jednalo se o zvětšení prostor tříd. Což znamenalo vybourání sádrokartonové příčky, vymalování a položení nového koberce. Tato změna opět souvisela s narůstajícím počtem dětí v mateřské škole. Dále musela být MŠ vybavena dvěma přebalovacími pulty, jelikož do MŠ mohou být přijímány i dvouleté děti a skříň, která zaručí oddělení lůžkovin dětí, které v MŠ spí – opět na doporučení KHS. Velkými změnami prošly prostory před školou a mezi školou a MŠ, kde vzniklo nové prostorné parkoviště a nový chodník. Dále byla opravena budova skladu mezi školou a MŠ. Tyto změny opět změnilы vzhled školy zvenčí k lepšímu. Tento projekt financovala Obec Chrášťany. Na školní zahradě byly vytrhány staré ovocné stromy a vysázené nové ovocné stromy (třešně, švestky, hrušně a jabloně).

Do dalších let jsou naplánovány menší opravy ve všech pavilonech. Velkou výzvou stále zůstává tělocvična – oprava podlahy a školní jídelna, kde je potřeba obnovit vybavení.

Z větší části je provoz školy financován z prostředků obce. Náklady na otop a energii jsou velmi vysoké, i když po zateplení budov a změně vytápění došlo ke snížení nákladů na otop.

Škola přestává mít dostatek finančních prostředků na provoz školy. Jedním z důvodů je zvyšující se nárůst mezd pracovníků placených z obecních prostředků. A druhým hlavním důvodem je životnost původního vybavení školy, která pomalu končí a je potřeba dokupovat nové věci. Jedná se o bezodkladné věci, bez kterých škola nemůže fungovat (vybavení školní jídelny). Obec přispěla na školní jídelnu jednorázovým příspěvkem 400 000 Kč, tento příspěvek byl nezbytně nutný, jelikož staré stoje již nejdou opravit a nebylo kde vařit. Příspěvek se proinvestoval do nákupu konvektomatu a robotu na šlehání a hnětení.

Spolupráce s obcemi, rodiči a ostatními organizacemi

Spolupráce školy s Obcí Chrástřany je na velmi dobré úrovni. Zastupitelé obce úzce spolupracují s vedením školy na řešení problémů spojených s provozem školy, maximálně se snaží vyjít vstříc požadavkům školy a věnují značné finanční prostředky na zajištění provozu, údržby a zlepšení pracovních podmínek pro žáky i vyučující.

Spolupráce s obcí Dražič, Hosty a Slabčice je také na velmi dobré úrovni. Při různých obecních akcích – rodáci, setkání důchodců, setkání rodáků, výročí SDH a další děti ze školy vždy tvoří nedílnou součást kulturního programu – divadlo, zpěv, přednes, tanec. Žáci vyrábějí na tyto akce i upomínkové předměty.

V letošním roce naše škola nově navázala spolupráci se Střední keramickou školou v Bechyni. Děvčata mají fotbalové družstvo, které trávilo pět podzimních dnů v naší škole a využívalo zázemí naší školy. Naše děvčata z II. stupně si také založila fotbalový tým a sehrála s nimi několik fotbalových i florbalových zápasů a nejen v tomto týdnu, ale i během celého školního roku. Spolupráce bude probíhat i v dalším období.

Spolupráce s rodiči se v poslední době velice zlepšila. Rodiče navštěvují akce pořádané školou a podporují děti ve všech směrech. Pravidelně se setkáváme s rodiči při třídních schůzkách – 2 krát ročně (listopad, duben) a na individuálních konzultacích ze strany rodičů nebo školy kdykoliv. Každý pedagog má vypsané konzultační hodiny. Zájem rodičů je hlavně o třídní schůzky. Účast na nich je tradičně vysoká, zvláště v nižších ročnících je účast rodičů téměř stoprocentní. O prospěchu a chování žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím žákovských knížek a kázeňských listů.

Důležitým zdrojem informací pro rodiče se staly webové stránky školy, kde se dozvídají vše podstatné o škole a najdou tu i různé formuláře ke stažení.

Dlouhodobě se nedaří zapojit rodiče do mimoškolních aktivit. Snahou školy je získat zájem rodičů o práci ve škole, proto u příležitosti Vánoc a Velikonoc jsou pořádány tzv. dílničky, na které jsou přizváni rodiče a spolu s dětmi vytvářejí a vyrábějí drobnosti související s těmito svátky.

Na škole je založeno sdružení SRPŠ, které pomáhá škole zajišťovat řadu akcí pro děti, podílí se na nich finančně i materiálně.

Závěr

Děkuji všem zaměstnancům školy za práci odvedenou ve školním roce 2016/2017 a zřizovateli za vytvoření výborných podmínek pro činnost školy. Těší mě hojná účast veřejnosti na akcích pořádaných školou a návštěvy na nově zřízených webových stránkách školy, což dokazuje zájem o dění ve škole.

Příloha:

Hodnocení školního roku 2016 - 2017 Mateřská škola Chrástřany

v Chrástřanech 30. 9. 2017

Mgr. Miroslava Machová
ředitelka ZŠ a MŠ Chrástřany

Schváleno školskou radou:

Stanislava Kalinová
předsedkyně školské rady

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

MŠ CHRÁŠŤANY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Chrášťany

Adresa: Chrášťany 100, PSČ 373 04, okres České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Chrášťany, Chrášťany 79, PSČ 373 04, okres České Budějovice

Statutární orgán školy: ředitelka Mgr. Miroslava Machová

IČO: 709 88 862

IZO: 107 530 457

Web: www.zschrastany.cz

Telefon: 385 727 164

Kapacita: 56 dětí

ŘÍZENÍ MŠ

Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Miroslava Machová

Vedoucí učitelka MŠ: Jitka Kosová

Vedoucí učitelka projednávala s ředitelkou ZŠ a MŠ všechny záležitosti týkající se mateřské školy. Dále informace předávala ostatním zaměstnancům. Spolupráce byla na velmi dobré úrovni. Vymezení kompetencí je stanoveno v pracovních náplních jednotlivých zaměstnanců. Dle potřeby byly svolávány pedagogické a provozní porady. Všechny problémy se řešily bezodkladně, přímo na místě, což je vzhledem k velikosti pracovního kolektivu nejlepší.

CHARAKTERISTIKA MŠ, MATERIÁLNÍ A PROSTOROVÉ PODMÍNKY

MŠ je jednopatrová. Má dvě třídy: KYTIČKA a BROUČCI. Obě třídy se mohou naplnit do počtu 24 dětí, 28 dětí na výjimku. Prostory mateřské školy odpovídají stanovené hygienické normě. V přízemí i v patře se nachází velká třída, herna, kabinet na pomůcky, kuchyňka, umývárna dětí, WC, šatna dětí a zaměstnanců, kancelář. Třída v přízemí je vybavena novým nábytkem, linem, zářivkami. Obě třídy mají koupené další nové hračky a pomůcky. Veškeré pomůcky a hračky jsme se snažily umístit tak, aby byly dětem snadno přístupné, aby si je mohly samy brát a rovněž uklízet podle předem stanovených pravidel. Tento rok byly do herny v přízemí vyrobeny dvě skříně na pomůcky, hračky a knihy. Tímto je třída a herna v přízemí plně vybavena novým nábytkem, který odpovídá svou velikostí věkové skupině dětí. Třída v patře je vybavena pouze starým nábytkem. Na výzdobě prostor školy se podílely paní učitelky společně s dětmi.

Herna v přízemí slouží rovněž jako prostor pro odpolední odpočinek, využíváme zde lehátka pro mladší děti a molitanové podložky pro nejstarší děti, které pravidelně provozní pracovnice připravuje a sklízí tak, aby nebyl narušen chod výchovné činnosti.

Toalety a umývárny splňují hygienické požadavky, i když máme v plánu jejich rekonstrukci. Do umýváren byly pořízeny přebalovací pulty a koše na použité pleny.

Budovu školy obklopuje poměrně rozsáhlá, ale velmi málo vybavená, zahrada, kterou jsme po celý rok využívaly. Je pravidelně udržována a slouží k dopoledním i odpoledním aktivitám. Je zde hrad, pískoviště, smyslový chodníček, domeček pro hmyz, vysázeny keře, květiny a byliny. Tento rok jsme dostaly od myslivců do zahrady vyřezanou sovu.

Během letních prázdnin byl opraven přístupový chodník do MŠ zámkovou dlažbou.

V průběhu školního roku byly provedeny pravidelné revize – elektrických spotřebičů, elektroinstalace, hasicích přístrojů, revize výtahu...

ŽIVOTOSPRAVA

Mateřská škola poskytuje dětem významnou část denního příjmu potravy. Proto jsme se snažily pomoci dětem vytvořit rozumné stravovací návyky, které je budou provázet po celý život. Dodržovaly jsme časový odstup mezi jídly, který nesmí přesáhnout tři hodiny. Plnohodnotná a vyvážená strava je zajištěna ze ŠJ, denně bylo zařazeno ovoce a zelenina. Děti mají možnost ovlivnit velikost své porce jídla, mohou si zvolit ze dvou nápojů při ranní svačině (čaj, mléko). Byly respektovány požadavky rodičů ke stravování dětí a individuální potřeby jídla dětí. Děti se do jídla nenutily, pouze se pobízely k ochutnání. Pitný režim se často během dne dětem připomínal, mohly si do svých hrnečků nalévat z barelu vodu nebo čaj. V jarních a letních měsících se pitný režim dodržoval i na zahradě MŠ.

Starší děti vedeme k samostatnosti, mohou si mazat chleba či pečivo pomazánkou. Svačiny, pití a hlavní jídlo si samy přináší na stoly, rovněž po sobě sklízí ze stolu, jedí příborem. Mladší děti postupně tyto úkoly zvládají také s dopomocí učitelky.

Denní režim je rámcový. Střídají se spontánní činnosti s řízenými, dětem je poskytován dostatek pohybových aktivit, pobyt venku je pravidelný, dostatečně dlouhý, dle stávajícího aktuálního počasí. Odpočívací aktivity byly upraveny dle individuálních potřeb dítěte. Dětem, které nespí, nabízíme doplňkové aktivity a jiné klidné činnosti ve třídě. Do spaní děti nikdy nenutíme.

Otužování dětí jsme tento rok podpořily plaveckým výcvikem, kde se děti seznamovaly s vodou prostřednictvím různých her.

Všichni zaměstnanci se řídí zásadami zdravého životního stylu a tím poskytují dětem přirozený vzor.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Všechny zaměstnankyně MŠ svým vystupováním vytvářely bezpečné a spokojené prostředí. Snažily se, aby se děti a jejich rodiče cítili v MŠ dobře a spokojeně. Respektovaly individuální potřeby dětí, reagovaly na ně a napomáhaly v jejich uspokojování. Jednaly s dětmi nenásilně, přirozeně a citlivě, navazovaly atmosféru klidu a pohody. Děti nebyly neúměrně zatěžovány, či neurotizovány spěchem a chvatem. Učitelky zatěžovaly děti přiměřeně k jejich možnostem a děti mohly kdykoliv relaxovat v klidných koutcích třídy.

Případné problémy na pracovišti se ihned řešily.

Na velmi dobré úrovni byly i tento rok vztahy s rodiči. Všechny děti v naší školce mají stejná práva, stejné možnosti i povinnosti. Nikdo nebyl zvýhodňován či znevýhodňován. Postupně jsme se snažily vyřazovat nezdravé soutěžení dětí. Děti se učily pravidlům soužití tak, aby se ve třídách vytvořil kolektiv dobrých kamarádů. Učitelky se dostatečně věnovaly vztahům ve třídě, nenásilně tyto vztahy ovlivňovaly prosociálním směrem (prevence šikany) a byly dětem vhodným vzorem. Převažovalo pozitivní hodnocení a pochvaly. V této oblasti vše probíhalo bezproblémově.

Adaptace nových dětí probíhala ve spolupráci s rodiči, v letošním roce proběhla bez problémů. Obě třídy se snažily co nejvíce činností přenášet do přírody. Organizovaly jsme dopolední i celodenní výlety. Při vhodném počasí trávily děti i odpoledne na zahradě MŠ.

ORGANIZAČNÍ CHOD

Provozní doba MŠ: 6,30 – 16,00 hodin

Provozní doba byla pro rodiče vyhovující. Po domluvě s učitelkou měli rodiče možnost přivádět děti do mateřské školy kdykoliv podle svých potřeb. Rodiče tuto možnost využívali. Denní režim byl variabilní, dostatečně pružný a umožňoval reagovat na individuální potřeby dětí, umožňoval dostatečný prostor pro hru a dostatek času hru dokončit. Bylo dbáno na soukromí dětí. Děti měly možnost během činností se podle své potřeby uchýlit do klidného koutku a neúčastnit se hry a pak se dle vlastní volby zapojit.

Nově přijatým dětem byl umožněn dostatek času i prostoru pro adaptaci na nové prostředí, rodičům byl umožněn vstup do prostor školy. Učitelky se vždy po dobu své přímé pedagogické práce dětem

plně věnovaly. Doba jídla se pevně dodržovala. Všichni zaměstnanci a návštěvníci MŠ respektovali Školní řád. Případné drobné problémy se ihned řešily.

Plánování činností vycházelo s potřeb zájmu dítěte a jejich individuálních možností.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve třídě Kytička pracovala jedna učitelka s vysokoškolským vzděláním. Ve třídě Broučci pracovaly 2 učitelky se středoškolským vzděláním a asistentka pedagoga. Všechny učitelky i pedagogická asistentka má požadovanou kvalifikaci. Dále si své vědomosti doplňovaly, navštěvovaly školení, kurzy, četly odbornou literaturu. O úklid a provoz se starala školnice. Všechny pracovnice dodržovaly pracovní dobu a svojí náplň práce a bezpečnostní předpisy.

CELKOVÉ POČTY ZAMĚSTNANCŮ

	OSOBY	ÚVAZEK
Učitelky MŠ	3	1,00 / 1,00 / 1,00 /
Nepedagogičtí pracovníci (školnice)	1	1,00
Asistentka pedagoga	1	0,66

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let
0	1	1	2	0	0

SPOLUPRÁCE MŠ S RODINOU, ZŠ A OSTATNÍMI INSTITUCEMI

S RODINOU: Ve vztazích mezi učitelkami a rodiči jsme se snažily o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochotu spolupracovat na základě partnerství. Učitelky sledovaly konkrétní potřeby dětí resp. rodin a snažily se jim vyhovět. U nejstarších dětí spolupracovaly s rodiči tak, aby děti úspěšně zvládly přechod do základní školy.

Rodiče měli možnost své požadavky vyřídit během denního provozu mateřské školy, měli možnost užívat prostředí školky v souladu se zájmy svých dětí - za předpokladu, že zachovávali bezpečnost. Bylo jim umožněno bez problémů vstoupit do prostor mateřské školy a měli možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se programu mateřské školy, dle svého zájmu se zapojovat do her svých dětí. Rodiče byli dostatečně informováni o dění v mateřské škole – viz nástěnky, osobní denní kontakt, společné akce, web školy. Měli možnost seznámit se s naším ŠVP. Dle vyplněných a odevzdaných dotazníků jsou rodiče s mateřskou školou spokojeni.

Prostředky kontaktu: individuální rozhovory, informační nástěnky, výstavky dětských prací, dotazníky, společné akce, výroba dárečků pro rodiče, prodejní výstavky knih, besídky, webové stránky, rodiče dle svých možností sponzorují třídu drobným materiálem, hračkami. I letos byla spolupráce s rodiči na dobré úrovni. Zapojovali se při společných aktivitách, pekli pro děti cukroví, pomáhali připravovat stanoviště při MDD, aktivně se zapojovali do her.

Rodiče byli pravidelně informováni o pokrocích (i stagnaci) dítěte, o výsledcích práce školy, o všech akcích organizovaných školou.

Třídní schůzky se konaly ve dnech:

- 13. 9. 2016 v MŠ

O třídní schůzky v MŠ rodiče nemají zájem. Dostavili se rodiče pouze od 3 dětí. Rodičům plně stačily informace z nástěnek, webových stránek a denního kontaktu.

- 30. 3. 2017 se konala v základní škole pro rodiče dětí, které odcházejí do 1. třídy ZŠ. Dostavili se všichni rodiče.
- se **ZŠ**: sledování prospěchu žáků v 1. třídě, návštěva 1. třídy a školní družiny, společné kulturní akce, společné pedagogické porady, využívání tělocvičny ZŠ, společné posezení všech zaměstnanců. Učitelky MŠ a ZŠ konzultují průběh zápisu do ZŠ a seznamují se s kolektivem dětí, které nastoupí do ZŠ. Probíhají třídní schůzky s rodiči předškolních dětí.
- se **ZUŠ**: hudební průzkum dětí.
- s **SPC TÝN NAD VLT.:** vypracování posudků na děti s odkladem školní docházky.
- **S OÚ** : odstraňování problémů, které se vyskytnou během roku.
- **FOND SIDUS**: pomoc při veřejné sbírce Fondu Sidus.
- **PRIMA VIZUS** (Koukají na nás správně?): vyšetření zraku u dětí.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve třídách Kytíčka a Broučci jsme vycházely při výchovně vzdělávací práci z RVP, který je rozpracován do ŠVP a TVP. Učitelky pracovaly podle ŠVP: „Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je to prima!“. Cíle ŠVP se prolínaly s cíli TVP v naší MŠ. Hlavní cíle ŠVP a TVP byly naplňovány v průběhu celého školního roku. Dlouhodobým cílem celé naší MŠ je připravit děti tak, aby byly osobnostmi, které jsou samostatné a schopné dívat se kolem sebe a vstřebávat co nejvíce nabízených poznatků. Vzdělávání se uskutečňovalo ve všech činnostech i situacích, které se v průběhu dne vyskytly, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Dětem se dostávala tematicky blízka a přiměřeně náročná nabídka. Vzdělávání jsme zakládaly na aktivní účasti dětí, založeném na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách i individuálně. Vycházely jsme z dětské zvědavosti a touhy po poznání. Veškeré činnosti a organizace byla podřízena a přizpůsobena dětem. Snažily jsme se rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Učitelky jednaly tak, aby se shodovaly slova a činy, pozitivně hodnotily výkony dětí, upevňovaly jejich sebevědomí. Přejeme si vychovat spokojené děti, které si uvědomují vlastní osobnost ve společenství lidí.

Třída BROUČCI

Do třídy Broučků bylo zapsáno 18 dětí (6 dívek a 12 chlapců) ve věku 4 – 6 (7) let. Tři děti měly IVP (z toho mělo jedno dítě zároveň i odklad škol. docházky) a tři děti měly odklad školní docházky. Na třídě pracovaly dvě učitelky a pedagogická asistentka.

Děti byly vedeny k samostatnosti, ke spontánnosti a spolupodílely se na tvorbě programu, který rozvíjí myšlení, komunikaci, tvořivost, pohybové dovednosti, sebeuvědomění a respekt vůči sobě a druhým. V souladu s RVP jsme se snažily rozvíjet děti naší vzdělávací nabídkou ŠVP a TVP ve všech pěti oblastech:

Dítě a jeho tělo

Děti se učily pojmenovat jednotlivé části těla, orgány v těle, umí rozlišovat, co tělu prospívá a co mu škodí. Velmi nám napomohla i školní jídelna s větším množstvím ovoce a zeleniny, kterou měly děti možnost jíst po celý den. S tímto tématem souvisela i výchova k bezpečnosti. Děti se učily dodržovat pravidla, která jsme si společně vytvořily a podle kterých se řídíme. Pro rozvoj jemné a hrubé motoriky jsme využívaly manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, materiálem, pomůckami, náčiním. Kladly jsme důraz na správné držení a uvolnění ruky při psaní. Grafomotoriku jsme procvičovaly na pískovničkách, které jsme si vyrobily, na pracovních listech a cvičení na uvolňování ruky. Každodenně jsme rozvíjely pohybové dovednosti během celého dne, hlavně při pobytu venku a v tělocvičně v ZŠ - chůzi, běh, lezení, poskoky, základní gymnastiku, zdravotní cviky, relaxační cvičení, turistiku, sezónní činnosti a míčové hry. K upevňování správného držení těla jsme

využívaly cvičení na balančních pomůckách. Využívaly jsme všechno dostupné tělovýchovné náčiní a náradí, kterého je v MŠ a ZŠ. Celé jaro jsme se snažily procvičovat zařazené disciplíny: běh, běh do kopce a z kopce, skok do dálky, hod horním obloukem na cíl a různé druhy míčových her. Zapojily jsme se do plaveckého výcviku v Písku. Cílem bylo odnaučit děti bát se vody. Některé děti již uměly plavat. Nikdo se vody nebál. Plavání probíhalo od listopadu do února 2017. Přihlášeno bylo 18 dětí.

Dítě a jeho psychika

U dětí jsme se snažily rozvíjet vůli, dokončit práci, úkol. V komunitních kruzích jsme rozvíjely pozitivní city k sobě i k druhým lidem, učily se projevovat své pocity, radost, přání, bolest, nesouhlas. V oblasti péče o řeč jsme věnovaly pozornost zejména správné výslovnosti dětí, rozšiřování slovní zásoby, dechovým, fonačním a artikulačním cvičením. Při zjištění závažnější poruchy byla rodičům doporučena návštěva klinického logopeda. Tento rok logoped ve školce nebyl. V průběhu roku jsme s dětmi pracovaly při společných logopedických chvílkách, které pravidelně zařazujeme do výchovně vzdělávací činnosti formou hry. Stále ale přetrvávají logopedické vady i u předškolních dětí. Zohledňovaly jsme vývoj a tempo každého dítěte, využívaly touhy dítěte po poznání a napodobování, vycházely z vnitřní potřeby dětí učit se, zkoumat a objevovat nové věci. Děti si osvojovaly sociální role, předávaly si zkušenosti, rozvíjely prosociální chování.

Dítě a ten druhý

Při naší každodenní práci jsme kladly důraz na citové prožívání, podporu kamarádských vztahů mezi dětmi a přátelství i s dospělými ve škole. Společně jsme si vytvářely pravidla soužití a chování a důsledně trvaly na jejich dodržování a vyhodnocování. Pravidla nám pomáhala k prosociálnímu chování. Naším cílem je vychovat takové dítě, které se umí chovat a správně samostatně jednat i tehdy, když mu nic nenařizujeme nebo když ho nikdo nepozoruje a nekontroluje. Tyto cíle se nám z větší části podařilo splnit.

Dítě a společnost

Ve spolupráci s městskou policií, hasiči a záchranáři jsme zařadily besedu na téma prevence šikany a sociálně patologických jevů u dětí. Děti se zdokonalily v oblasti bezpečnosti při pohybu na ulicích a byly poučeny o všeobecných zásadách pohybu v dopravním provozu, jak poskytnout 1. pomoc a co dělat při požáru. Jsme heterogenní třída a výhodou heterogenního uspořádání je, že nám umožňuje vést starší děti k pomoci malým a malé děti se snaží napodobit starší sourozence a kamarády.

Dítě a svět

Děti byly přiměřeně svému věku, prostřednictvím prožitkového učení, experimentování a zapojování všech smyslů vedeny k poznávání živé i neživé přírody. Rozvíjely jsme v dětech vzájemnou spolupráci, sounáležitost s přírodou, ale také sounáležitost s místem, kde žijí (vesnice, město, stát, Země, Vesmír). Chodily jsme na pravidelné vycházky např. do lesa, staraly se o ptáčky v zimě, probouzeli celou přírodu ze zimního spánku, na podzim ji naopak k zimnímu spánku ukládaly. Třídily jsme odpad a povídaly si o tom, co se s odpadem dál děje, co se z něj vyrábí. Na vycházce jsme hledaly barevné popelnice a určovaly, co do které popelnice patří. Tyto akce děti velmi bavily. Vše, co jsme při práci procvičovaly, pozorovaly, vyráběly a o čem jsme si povídaly, vedlo u dětí k získávání kompetencí před nástupem do ZŠ. Děti se také setkaly s policií, hasiči, záchranáři, navštívily poštu, obchod, kadeřnictví a OÚ.

Třída KYTIČKA

Do třídy KYTIČKA docházelo v posledních měsících školního roku 21 dětí (11 dívek a 10 chlapců) ve věku 2 – 4 let. I ke konci roku jsme měli čerstvě tříleté děti.

Při své práci jsme sledovaly rámcové cíle vzdělávání:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání

- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

a rozvíjeli kompetence dítěte se zaměřením na všechny vzdělávací oblasti:

Dítě a jeho tělo

Děti se naučily více znát i ovládat své tělo a svůj dech. Dbala jsem velmi na pravidelné střídání klidných a pohybových činností a na relaxaci. Zdokonalily se v pohybových dovednostech při pravidelném cvičení, dětské józe, rytmizaci. Podporovala jsem děti v práci s drobnými předměty (korálky, dětské vyšívání, apod.) a ve hře s přírodninami. Jemnou motoriku jsme začaly rozvíjet při jednoduchých činnostech s papírem, děti poznaly jeho vlastnosti a naučily se jej trhat, stříhat, mačkat, stříhat a tvořit jej. Děti si osvojily základy sebeobsluhy i základy zdravého životního stylu.

Dítě a jeho psychika

Děti pravidelně hrály hry s artikulačním cvičením. Vždy měly prostor pro samostatné vyjádření a dostaly velkou nabídku říkanek s pohybem a písniček. Některé děti teprve začínaly mluvit a ve svém projevu byly podporovány. K rozvoji řečových schopností velmi pomohla rytmická a dechová cvičení a opakování říkanek a pohádek. Malé děti si oblíbily hry, kde se rozvíjela smyslová vnímání. Každý týden měly možnost se vyjádřit pomocí nějaké výtvarné techniky, kde jsem upřednostňovala jejich tvořivost a fantazii. Odměnou jim byl jejich výrobek.

Dítě a ten druhý

Při hře jsem děti podporovala k samostatnému rozhodování při výběru hry nebo hračky a spoluhráčů, ovšem se všemi důsledky jejich rozhodnutí (hra má svá pravidla, činnost musí být dokončena, ostatní děti nesmí být omezovány).

Dítě a společnost

Děti se také zdokonalily při sociálních hrách, kdy si osvojují různé role, menší děti se teprve hrát si s ostatními dětmi učily. V soužití s ostatními jim pomohla pravidla ve třídě.

Dítě a svět

Častými procházkami se děti seznámily s okolím, kde žijí. Pozorovaly jsme změny v okolí i běžné práce ve vsi. Během celého roku jsme prožívaly různé kulturní zvyky a svátky. Pro děti byl také připraven bohatý kulturní program, environmentální aktivity, setkání s hasiči, policií, záchranáři, apod.

Celkově hodnotím výsledky a rozvoj dětí pozitivně. Drobné nedostatky při výchovně vzdělávací práci (např. nevhodně zvolená hra, aktivita apod.) jsem celý rok zapisovala do hodnocení každého integrovaného bloku. Často jsem mluvila s rodiči o jejich dětech, abych získala zpětnou vazbu a pohled z jiné strany. Obvykle jsem se setkala s pozitivními ohlasy.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Na rok 2017/2018 dostaly odloženou školní docházku 3 děti.

AKCE A PREZENTACE MŠ NA VEŘEJNOSTI

Rok 2016

Září:

- Dravci
- Divadlo: Křemílek a Vochomůrka
- Drakiáda se ZŠ

Říjen:

- Fotografování dětí
- Jak se rodí kytara – hudební pořad

- Jak Lesníčkovi uletěly včely – EV
- Divadlo: Jak měla koza ráda podzim
- Halloween v ZŠ

Listopad

- Sv. Martin
- Divadlo: Čertovská pohádka
- Naučný pes

Prosinec

- Čerti v MŠ
- Vánoční dílničky
- Prodej výrobků z vánočních dílniček
- Kino: Anděl Páně 2 – Týn nad Vlt.
- Vánoční besídka v MŠ s rodiči
- Besídka v ZŠ, hodování, rozbalování dárků

Leden

- Malování šperků
- Divadlo: Nafoukaná meluzína
- Vyšetření očí VIZUS

Únor

- Divadlo v ZŠ: Veverka Zrzečka
- Divadlo: Zimní pohádka
- Karneval v MŠ s rodiči
- Malování dekorace

Březen

- Setkání se záchranáři a hasiči
- O houbičkách – beseda
- Divadlo: Jarní pohádka
- Požární poplach v MŠ

Duben

- Divadlo: O Pomněnce
- Fotografování dětí v ZŠ
- Setkání s policií
- Dravci v ZŠ

Květen

- Čarodějnické dopoledne s rodiči
- Výlet Planetárium v ČB
- Výlet ZOO Hluboká nad Vlt.
- Divadlo: O zlobivém andělíčkově
- Poznáváme les – akce v lese
- Fotografování v ZŠ
- Fotografování v MŠ

Červen

- Divadlo: Pyšná princezna
- Kouzelník v MŠ
- Besídka pro rodiče – závěr školního roku
- Akademie se ZŠ
- Výlet: Rodinný zábavný park FÁBULA – Kamenice nad Lipou
- Den otevřených dveří v MŠ a ZŠ
- Návštěva 1. třídy

V průběhu roku: nabídky knih k prodeji.

Tento školní rok jsme jezdili na plavání do plaveckého bazénu v Písku.
Termíny: od 8. 11. 2016 do 10. 2. 2017 (10x).

PRŮMĚRNÁ DOCHÁZKA DĚTÍ

V měsících červenec a srpen nebyl provoz MŠ. Přípravné dny: 30. 8. – 1. 9. 2017.

Třída: KYTIČKA: počet chodících dětí počet zapsaných dětí									
ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN
10,7	11,3	11,8	10,5	11	13,8	14,2	15,8	17,4	16,7
18	18	18	19	20	20	20	20	21	21

Třída: BROUČCI: počet chodících dětí počet zapsaných dětí									
ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN
14,7	13,8	13,6	14	11,5	12,2	11,9	14,3	15,3	14,9
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

ZÁPIS DO MŠ NA ROK 2017/2018

Ve dnech 3. a 4. 5. 2017 se konal zápis do MŠ :

Přihlášeno: 10 dětí

Přijato: 10 dětí

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Učitelé předávají získané poznatky ze seminářů a samostudia ostatním pedagogům, je jim poskytnut prostor pro výměnu zkušeností při vzájemných následích a poradách.

Jitka KOSOVÁ	vedoucí učitelka	5. 9. 2016 proškolení BOZP 29. 9. 2016 Konference – MŠ a její aktuální problémy 8. 11. 2016 proškolení PO 11. 5. 2017 Kreativní tvoření 29. 5. 2017 Spolupráce pedagogicko – psychologické poradny a mateřských škol v kontextu společného vzdělávání 22. a 23. 6. 2017, 18. a 19. 7. 2017 – Matematická pregramotnost 10. 7. a 11. 7. 2017 –Inovace ŠVP
Olga KRÁLOVÁ	učitelka	5. 9. 2016 proškolení BOZP 8. 11. 2016 proškolení PO 12. 6. 2017 Kreativní tvoření
Bc. Anna BICANOVÁ	Asistent pedagoga	5. 9. 2016 proškolení BOZP 8. 11. 2016 proškolení PO

Bc. Naděžda KOHOUTOVÁ	učitelka	5. 9. 2016 proškolení BOZP 8. 11. 2016 proškolení PO 12. 6. 2017 Kreativní tvoření
Jaroslava VOMÁČKOVÁ	domovnice	5. 9. 2016 proškolení BOZP 8. 11. 2016 proškolení PO

Samostudium učitelek: Učitelské noviny, Informatorium, odborná literatura, internet...

PEDAGOGICKÉ RADY

Pedagogické rady probíhaly v těchto dnech:

V ZŠ: 2016 - 30. 8., 14. 11.

2017 – 23. 1., 24. 4., 26. 6.

V MŠ: 2016 – 31. 8., 13. 10., 1. 12.

2017 – 6. 1., 24. 1., 6. 2., 7. 4., 30. 5., 27. 6.

Provozní porada: 31. 8. 2016, 7. 4. 2017

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2016/2017 v MŠ neproběhla kontrola ČŠI.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

Naším záměrem je ještě dovybavit zahradu o různé prolézačky, houpačky, o přístřešek na pískoviště. Dále je důležité pořídit pro pedagogy notebook, novou odbornou literaturu, dětskou literaturu, další metodické pomůcky, „bzučák“ k otvírání venkovních dveří, nábytek do herny v horní třídě. Vyměnit dětská umyvadla a záchody. Dlouhodobým cílem je pořízení interaktivní tabule.

Více rodiče zapojovat do akcí, i když vzhledem jejich zaměstnanosti není toto vždy proveditelné.

Třída BROUČCI:

věnovat se více:

- logopedické prevenci, prohlubovat a rozšiřovat slovní zásobu a popis obrázků
- správnému uvolnění ruky při psaní, správnému držení tužky, grafomotorickému procvičování
- více děti podněcovat k samostatnosti
- zařazovat více činností v přírodě

Třída KYTIČKA

věnovat se více:

- prodlužovat pobyt venku, zajímat se o hry a činnosti v přírodě
- rozvíjet logopedii
- zaměřit se na správné držení tužky, grafomotorickému procvičování
- upevňovat prosociální chování
- rozvíjet samostatnost

Zpracovala: Kosová Jitka, vedoucí učitelka MŠ