

# **Základní škola a Mateřská škola Chrást'any**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2014/2015**



**Základní škola a Mateřská škola Chrášťany**  
**Chrášťany 100, PSČ 373 04, okres České Budějovice**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**školní rok 2014 – 2015**

**Základní údaje organizace**

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Chrášťany

**Adresa:** Chrášťany 100, PSČ 373 04, okres České Budějovice

**Právní forma:** příspěvková organizace zřízena k 1. 11. 2002 na dobu neurčitou, s činností mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny

**Zřizovatel:** Obec Chrášťany, Chrášťany 79, PSČ 373 04, okres České Budějovice

**Statutární orgán školy:** od 1. srpna 2011 ředitelka Mgr. Miroslava Machová

**Telefon:** 385 515 077, mob. 734 847 786

**Email:** zs.chrastany@seznam.cz

**Web:** www.zschrastany.cz

<b>REDIZO</b>	650 025 121	<b>IZO ŠJ</b>	102 475 547
<b>IZO ZŠ</b>	107 720 400	<b>IČ</b>	70988862
<b>IZO ŠD</b>	114 200 696	<b>DIČ</b>	CZ 70988862
<b>IZO MŠ</b>	107 530 457		

## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Chrášťany je úplná malá venkovská škola rodinného typu. Zřizovatelem školy je Obec Chrášťany a od 1. 11. 2002 má škola právní subjektivitu. V roce 2005 došlo ke sloučení základní školy a mateřské školy. Základní škola sdružuje čtyři složky – základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Základní škola vzdělává žáky podle ŠVP Základní škola.

Škola je umístěna na kraji obce Chrášťany mimo hlavní komunikaci, což je výborné prostředí pro zajištění bezpečnosti dětí. Tři budovy školy jsou situovány v zahradě. Ta navazuje na sportovní areál, který škola v plné míře využívá. Mateřská škola je samostatný objekt, se svojí zahradou a pískovištěm. Se školou je propojena spojovací chodbou.

Kapacita základní školy je v současné době 150 žáků a mateřské školy 45 dětí. V posledních letech bývá v základní škole zapsáno okolo 90 dětí, což je vzestup oproti minulým letům a mateřská škola bývá zcela zaplněna.

Oblast, ze které se žáci sjíždějí do školy a školky, zahrnuje obce ze třech okresů. Českobudějovického: Chrášťany - Doubrava, Doubravka, Koloměřice, Pašovice, Doubravská Hladná; Hosty – Dobrný; Dražič – Karlov, Nepomuk, Dražičské Březí, Vranov; Koloděje nad Lužnicí; z píseckého okresu: Slabčice – Nemějice, Písecká Smoleč, Březí a z tábořského okresu – z okolí Štenberka a Hemer.

V poslední době se často stává, že školu a hlavně školku navštěvují děti a žáci i z měst Týna nad Vltavou, Bechyně a jiných odlehlejších vesnic či měst.

Dostupnost školy pro dojíždějící žáky je velmi dobrá. Rozvrh hodin koresponduje s příjezdy a odjezdy autobusů.

V základní škole se vyučuje v devíti ročnících a sedmi třídách. Na prvním stupni dochází ke spojování většinou dvou ročníků do jedné třídy. Toto spojování bývá variabilní a vychází z počtu dětí v ročnících. Na druhém stupni působí každý ročník jako samostatná třída.

Ve škole probíhají celoročně různé akce – zábavné, sportovní, kulturní, vědomostní, ... většina akcí bývá propojena nejen mezi oběma stupni ZŠ, ale i mateřskou školou.

Základní škola v Chrášťanech byla ve školním roce **2014/2015** úplnou základní školou se sedmi třídami a devíti ročníky. K 30. 9. 2014 bylo zapsáno v ZŠ celkem **82 žáků**, z toho **50 na I. stupni** a **32 na II. stupni**, počet žáků se oproti minulému roku nezměnil. Průměrný počet žáků na třídu po spojení byl v I. pololetí **11,7** a v II. pololetí **11,6** žáka. Počty žáků v jednotlivých třídách jsou uvedeny v následující tabulce.

**Počet žáků vždy na konci pololetí**

Třída	Ročník	Počet žáků		Dívek		Chlapců		Třídní učitel
		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	
I.	1.	6	6	2	2	4	4	Mgr. Vladislava Kabelová
II.	2.	16	16	8	8	8	8	Mgr. Pavla Bauerová
	3.	14	13	9	9	5	4	Mgr. Vladislava Kabelová
III.	4.	3	3	3	3	0	0	Mgr. Miroslava Machová
	5.	11	11	5	5	6	6	Mgr. Miroslava Machová
IV.	6.	7	7	3	3	4	4	Mgr. Hana Lišková
V.	7.	10	10	5	5	5	5	Mgr. Jiří Jára
VI.	8.	10	10	4	4	6	6	Mgr. Ivana Šulcová
VII.	9.	5	5	4	4	1	1	Adriana Stuchlíková
<b>celkem</b>		<b>82</b>	<b>81</b>					

Na I. stupni bylo opět spojeno pět ročníků ve tři třídy a to takto - 1. a 3. ročník - **1. třída**, 2. ročník působil samostatně jako **2. třída** a 4. a 5. ročník byly spojeny ve **3. třídu**. Na druhém stupni došlo k vytváření skupin při výuce a to zejména ve výchovných předmětech, ale i v některých jiných předmětech, z důvodu malého počtu žáků v těchto ročnících. Při vytváření skupin bylo přihlíženo k různým výchovně – vzdělávacím potřebám žáků, tak aby nedošlo k narušení vzdělávání a aby výuka měla plnohodnotný charakter, což se daří zásluhou pedagogů, kteří musejí mít důkladné přípravy na vyučování.

## Personální zabezpečení činnosti školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>28</b>
Učitelů ZŠ	10
Učitelů MŠ	4
Vychovatelka ŠD	1
Asistent pedagoga	1
Školní psycholožka	1
Školní jídelna	5
Provozní zaměstnanci	4
Ekonomický úsek	2

Na škole pracovalo deset pedagogických pracovníků z toho čtyři na I. stupni. Sedm vyučujících pracovalo na plný úvazek, čtyři vyučující na částečný úvazek. V sedmé třídě působila asistentka pedagoga pro nevidomou dívku a jedna vychovatelka ve školní družině. Kvalifikační předpoklady z celkového počtu splňovalo osm vyučujících. Dvě paní učitelky studují Pedagogickou fakultu v Českých Budějovicích – jedna učitelství I. stupně a druhá učitelství II. stupně – aprobace matematika a zeměpis. Převážná část předmětů byla odučena aprobovaně, včetně výuky cizích jazyků. Přesto je řada předmětů, které musí být vyučovány neaprobovaně; jedná se hlavně o předměty výchovné. Většinou tyto předměty vyučují učitelé, kterým jsou tyto aprobace bližší.

O provoz školy se starají 4 provozní zaměstnanci - dvě uklízečky základní školy (z toho jedna školnice) a jedna uklízečka (domovnice) mateřské školy, které pracují na plný pracovní úvazek. O menší opravy a udržování zahrad kolem školy se stará údržbář, který pracuje na dohodu. Ve škole i školce se daří udržet čistotu a pořádek na dobré úrovni.

Ekonomický úsek obstarává paní ekonomka, která pracuje na škole externě a paní účetní na poloviční úvazek.

Úsek školní jídelny se skládá z vedoucí školní jídelny, ze tří kuchařek – kuchařka ZŠ, kuchařka MŠ a kuchařka pro doplňkovou činnost a jedné pomocné síly.

Přehled pedagogických pracovníků ZŠ

jméno	třídnictví - ročník	předmět	hodiny	náplň práce pedagogů	aprobace
Mgr. Pavla BAUEROVÁ	2.			akce I. stupeň	I. stupeň ZŠ
		ČJ	10	správa učebny 2. ročník	
		M	5	kabinet K II.	
		PR	2	protidrogový koordinátor	
		HV	1	styk s veřejností I. stupeň	
		AJ 4. + 5.	4	výzdoba školy	
			<b>22</b>	sbírka HV	
Mgr. Vladislava KABELOVÁ	1., 3.	ČJ 1.	9	správa učebny 1., 3. roč.	I. stupeň ZŠ
		M 1.	4	kabinet K I.	
		PR 1. + 3.	2	třídnictví 2., 3. roč.	
		PČ 1. + 3.	1	zápisy pedagogických rad + provozních porad	
		VV 4. + 5.	2	školní mléko	
		HV 1. + 3.	1	ovoce do škol	
		VV 4. + 5.	2	učebnice I. stupeň	
		VV 1. + 3.	1	žakovská knihovna I. stupeň	
			<b>22</b>		
Mgr. Miroslava MACHOVÁ	4., 5.	ČJ - 3.	8	správa ředitelny	I. stupeň ZŠ
		ČJ - 4., 5.	5	správa učebny 4. a 5. ročník	
			<b>13</b>		
Mgr. Jiří JÁRA	7.	TV - 1. + 2.	2	správce počítačové učebny + sbírka I	II. stupeň ZŠ TV - PŘ
		TV - 3.	2	správce sítě (1 hodina)	
		TV - 4. + 5.	2	správa učebny 7. ročníku a tělocvičny	
		TV 6. - 9.	4	kabinet + sbírka TV	
		INF - 5.	1	kabinet + sbírka PŘ	
		INF - 6.	1	web stránky	
		CH - 8.	2		
		CH - 9.	2		
			<b>16+1</b>		
Mgr. Ivana ŠULCOVÁ	8.	AJ - 6., 7.	6	zástupkyně ředitele - nejmenovaná	II. stupeň ZŠ D - N
		AJ - 8., 9.	6	BOZP, FKSP, archivnictví	
		N - 7.	2	správa učebny 8. roč., VV	
		N - 8., 9.	3	sbírka D	
		VV - 8., 9.	2	výzdoba školy	
		D - 8., 9.	3	učebnice II. stupeň	
		PČ - 8.	1	styk s veřejností II. stupeň	
	<b>23</b>				

jméno	třídnictví - ročník	předmět	hodiny	povinnosti	aprobace	
Adriana STUHLÍKOV Á	9.	M - 8., 9.	8	správa učebny 9. roč.	Studentka pedagogic ké fakulty v ČB - obor učitelství II. stupně M - Z	
		M - 4., 5.	5	sbírka a kabinet Z		
		M - 3.	5	sbírka M		
		Z - 6.	2			
		Z - 9.	2			
				<b>22</b>		
Mgr. Hana LIŠKOVÁ	6.	ČJ - 6., 7.	10	správa učebny 6. roč.	II. stupeň ZŠ ČJ - D - OV	
		ČJ - 8., 9.	7	výchovná poradkyně		
		D - 6.	2	knihovna II. stupeň		
		D - 7.	2	kabinet ČJ		
				<b>21</b>		sbírky OV, VP a ČJ
						mládež a kultura, KMČ
Edita KOSOVÁ		AJ - 3.	4	akce I. stupeň	Studentka pedagogic ké fakulty v ČB - obor učitelství I. stupně	
		PČ - 2.	1	styk s veřejností I. stupeň		
		VV - 2.	1	výzdoba školy		
		HV - 4., 5.	1			
		ČJ - čt. 4., 5.	2			
		VV - 6., 7.	2			
		<b>11</b>				
Bc. Karel TŘÍSKA		M - 6., 7.	10	kabinet + sbírka F	II. stupeň ZŠ M - PŘ	
		F - 6.	1			
		F - 7.	2			
		F - 8., 9.	3			
				<b>16</b>		
Mgr. Jana PAZDEROVÁ		PŘ - 6., 7.	3	správce cvičné kuchyňky	II. stupeň ZŠ Z - D	
		PŘ - 8., 9.	3	sbírka HV		
		Z - 7.	2	výzdoba školy		
		Z - 8.	2	správa kabinetu - D		
		VKZ 6., 7.	1	sbírka OV		
		HV 6. - 9.	2	metodik prevence		
		PČ 6., 7.	2			
		PŘ 4., 5.	2			
		VL 4., 5.	3			
		OV 6. - 9.	2			
		<b>22</b>				
Miloslava DLOUHÁ		vychovatelka školní družiny	<b>31</b>	školní družina, školní klub výzdoba vestibulu učitelská knihovna	vychovatel ství	

## Vzdělávání a výchova, vzdělávací programy

Školní učební plán pro I. a II. stupeň Základní školy a Mateřské školy Chrášťany																					
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Počet hodin										Počet hodin									
		Ročník - I. stupeň										Ročník - II. stupeň									
		MCD	1. D	2. D	3. D	4. D	5. D	MCD	6. D	7. D	8. D	9. D									
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	7	2	9	1	7	1	6	1	6	1	15	4	1	4	1	3	1	4	1
	Anglický jazyk	9					3	1	3	1	3	1	12	3		3		3		3	
	Konverzace v AJ													1							1
	Další cizí jazyk- němčina												6D				2		2		2
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4		4	1	4	1	4	1	4	1	15	3	2	4	1	4	1	4	1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1									1		1	1							
Člověk a společnost	Občanská výchova												11	1		1		1		1	
	Dějepis													2		2		2		1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka		2		2		2														
	Přírodověda	12							1	1	1										
	Vlastivěda							2		2											
Člověk a příroda	Zeměpis												21	2		2		2		1	1
	Přírodopis													1	1	1	1	1	1	1	1
	Fyzika													1		2		2		1	1
	Chemie																	2		2	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1		1		1		1		1		10	1		1		1		1	
	Výtvarná výchova		1		1		1		2		2			2		1		2		1	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1		1		1		1		1		3	1		1		1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2		2		2		2		2		10	2		2		2		2	
	Výchova ke zdraví													1		1					
V týdnu celkem hodin			20		22		24		26		26		30		30		31		31		
Celková časová dotace			118 (z toho 14 D)									122 (z toho 24 D)									

Ve všech ročnících se vyučovalo podle nového učebního plánu RVP ZV – č. j. 31504/2004 – 22, verze 1. z 1. 9. 2013.

Všichni učitelé vypracovali na začátku školního roku měsíční plány pro předměty, které vyučovali. Do učebních plánů některých předmětů byly rozpracovány jednotlivé kapitoly programu "Ochrana člověka za mimořádných situací, dopravní výchova, ...)

Obsah učebních osnov všech předmětů ve všech ročnících byl splněn. Dotace jednotlivých předmětů se řídila podle školního učebního plánu.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

ročník	prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		průměrná známka	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	6	5	-	-	-	1	1,03	1,29
2.	15	15	1	1	-	-	1,11	1,13
3.	9	10	4	3	-	-	1,32	1,28
4.	1	2	2	1	-	-	1,44	1,56
5.	5	6	6	5	-	-	1,66	1,64
6.	2	3	4	3	1	1	1,77	1,80
7.	5	4	5	6	-	-	1,55	1,59
8.	5	5	4	5	1	1/0	1,62	1,57
9.	2	2	3	3	-	-	1,96	2,01
<b>celkem</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,50</b>	<b>1,54</b>

Na I. stupni dosahují žáci většinou velmi pěkných výsledků ve vzdělávání. K učení je ještě vede jejich zvědavost a v nemalé míře zodpovědnost ke škole, jak jejich samotných, tak i rodičů.

Na II. stupni většinou dochází ke zhoršení výsledků – přibývá učivo, jsou na žáky kladeny větší nároky a naopak motivace k učení u některých žáků klesá.

Na konci II. pololetí neprospěli tři žáci. Žák z první třídy, který na školu přišel během II. pololetí ze školy v Písku a po léčebném pobytu v Opařanech. Nedělal ani opravné zkoušky a po ukončení školního roku byl přihlášen do Základní školy logopedické v Týně nad Vltavou, kde nastoupil opět do 1. ročníku. Žák ze šestého ročníku již na II. stupni jednou propadl a opravné zkoušky dělat nemohl, protože měl nedostatečnou z více předmětů, v dalším roce postupuje do dalšího ročníku (sedmého). Žák osmého ročníku propadl z jednoho předmětu – fyziky. V srpnu se mu podařilo úspěšně vykonat komisionální zkoušku a postoupit do dalšího ročníku základního vzdělávání.

Velmi náročná práce pro vyučující je ve spojených ročnících. Zde musí učitel dbát, aby docházelo k průběžnému prostrídání práce žáků ve skupinách, samostatné práce a práce s učitelem. Důležité je vést děti k tomu, aby nedocházelo k vzájemnému rušení, učitel musí mít stanovená určitá pravidla výuky, která je nutno dodržovat. Avšak výhodou malého počtu žáků ve třídě je individuální přístup učitele, žáci jsou neustále v kontaktu s vyučujícím, jsou aktivní a mají snahu docílit co



nejlepších výsledků. To se projevuje i velmi dobrými znalostmi žáků na I. stupni. I když jsou žáci spojeni ze dvou ročníků do jedné třídy, neprojevuje se tato skutečnost na jejich prospěchu, ba naopak.

Výsledky práce i klasifikace ve spojených ročnících jsou srovnatelné s výsledky v ostatních třídách, ale i školách.

Prospěch žáků na druhém stupni je již tradičně výrazně horší než na prvním. Probírané učivo je náročnější, abstraktnější, práce v hodinách je rychlejší. I motivace žáků k učení klesá. Žáci 9. ročníku se velmi zodpovědně připravovali na vyučování, aby i v posledním ročníku dosáhli co nejlepších výsledků a uspěli tak při přijímacím řízení na střední školy a učiliště. Tato skutečnost se odrazila kladně na jejich přijetí na střední školy. Všichni žáci z 9. ročníku byli přijati hned v prvním kole přijímacího řízení na vybrané učiliště a střední školy. Na střední školy se hlásily 2 žákyně, na střední odborné učiliště 3 žáci (1 chlapec a 2 dívky). Z 5. ročníku se tento rok nikdo nehlásil na osmileté Gymnázium v Týně nad Vltavou. Všichni žáci z 5. ročníku přešli na II. stupeň naší školy.

Pro zvýšení motivace a zpestření hodin využívali vyučující všech dostupných forem zvyšující názornost vyučování. K dispozici mají počítačovou učebnu, dvě interaktivní tabule, k přípravě obrazových materiálů a písemných prací využívají barevný kopírovací stroj a na uchování obrázkových pomůcek laminovací stroj. Při vyučování používají audiovizuální techniku, videotéku výukových programů, DVD přehrávače a interaktivní tabule. Pro lepší spojení teoretických poznatků s praxí bylo uskutečněno několik exkurzí. Velkým přínosem pro výuku je fungující internet na škole. Vyučující tak mohli pracovat s aktuálními informacemi a údaji a tak doplňovat probírané učivo. Žáci měli možnost pracovat na internetu i v době mimo vyučování po dohodě s vyučujícím - a to jak pro přípravu na vyučování, tak i pro vlastní potřebu.

V pátek 6. února 2015 proběhl na základní škole zápis do 1. třídy. Paní učitelky si s dětmi povídaly, u každého zjišťovaly předpoklady důležité pro úspěšný vstup do školy. Děti kreslily, psaly, počítaly, poznávaly barvy a tvary, vázaly klíčku na botě a se zájmem pracovaly na interaktivní tabuli. Pohádkové postavičky, v podání děvčat z 8. a 9. ročníku, pomáhaly budoucím školákům plnit další zajímavé úkoly. Jejich splněním téměř všechny děti dokázaly, že jsou šikovné a připravené stát se opravdovými školáky.

Úroveň poznatků posuzovaly paní učitelky z I. stupně. K zápisu přišlo celkem 18 dětí (8 děvčata a 10 chlapců). Do 1. ročníku bylo přijato celkem **15** dětí. Rodiče 3 dětí (2 chlapci a 1 dívka) požádali o odklad školní docházky, který jim byl doporučen a následně udělen. Jedno přijaté dítě odešlo na jinou základní školu.

## **Výuka cizích jazyků**

Výuka cizího jazyka probíhá na 1. stupni od 3. ročníku s dotací 4 hodiny týdně. Protože nelze třídy s tak malým počtem žáků dělit na skupiny, vybírá vedení školy ten cizí jazyk, o který je ze strany rodičů a žáků největší zájem. V tomto školním roce byl největší zájem o výuku anglického jazyka. Povinná výuka druhého cizího jazyka žáků na II. stupni s dotací 6 hodin se vyučuje od sedmé třídy s dotací dvě hodiny každý školní rok. Druhým jazykem je na naší škole němčina. Na úkor jazykovému vyučování vymizela z ŠVP globální výchova, která byla rozvržena do jiných obsahem učiva blízkých předmětů. Jazyky jsou vyučovány aprobovanými učiteli, jak anglický tak německý jazyk.

## **Nepovinný předmět**

NÁBOŽENSTVÍ vyučoval pan jáhen Karel Sádlo.

O tento předmět mívají zájem většinou děti z prvního stupně a to stále v menší a menší míře

## Absence

Opatření na snížení absencí přijatá v minulých letech - důsledně prováděná kontrola omluvenek, ověřování důvodů nepřítomnosti, popřípadě omluvenky od lékařů udrželi výši absence na dobré úrovni, i když oproti minulému roku došlo ke zvýšení absence. V prvním pololetí byl průměrný počet zameškaných hodin **31,48** hodin na žáka, ve druhém pololetí se tento průměr velice zvýšil a to na **40,59** hodin na žáka, viz. tabulka. Neomluvená absence byla u jednoho žáka z 6. ročníku a to 13 hodin v I. pololetí, která se mu projevila ve snížené známce z chování.

Absence						
ročník	omluvená		neomluvená		průměr na žáka	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	141	174	0	0	23,50	<b>29,00</b>
2.	538	538	0	0	33,63	33,63
3.	302	435	0	0	23,23	33,46
4.	205	117	0	0	<b>68,33</b>	39,00
5.	449	488	0	0	40,82	44,36
6.	283	519	13	0	42,29	<b>74,14</b>
7.	229	380	0	0	22,90	38,00
8.	163	376	0	0	<b>16,30</b>	37,60
9.	227	261	0	0	45,40	52,20
<b>celkem</b>	<b>2537</b>	<b>3288</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>31,48</b>	<b>40,59</b>

## Chování žáků

Chování žáků nevybočovalo z normy dané pro věkové kategorie. Je možné konstatovat, že věková hranice žáků, kteří měli vážnější přestupky, se neposouvala do nižších ročníků, nemusel se řešit žádný vážnější přestupek žáka z I. stupně. Na druhém stupni se situace příliš nemění. Žáci jsou hrubí vůči sobě, ale i vůči vyučujícím, výjimkou není ani ničení majetku školy. Velmi pozorně bylo sledováno, zda se neobjevuje chování s prvky šikany. Většina přestupků byla řešena napomenutím nebo důtkou. Zhoršená známka z chování byla v letošním roce udělena pouze jedna a to uspokojivá, žákovi z 6. ročníku za neomluvenou absenci a porušování školního řádu.

Během školního roku se nemusel řešit žádný problém související s užíváním nebo rozšiřováním návykových látek.

ročník	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	5	6	0	0	0	0
2.	16	16	0	0	0	0
3.	13	13	0	0	0	0
4.	3	3	0	0	0	0
5.	11	11	0	0	0	0
6.	6	7	<b>1</b>	0	0	0
7.	10	10	0	0	0	0
8.	10	10	0	0	0	0
9.	5	5	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP v tomto školním roce probíhalo na škole v hojně míře a zúčastnili se všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ i MŠ. Zásluhou projektu OP VK Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách ORP Týn nad Vltavou, byly kurzy pořádány ve školách v Týně nad Vltavou – Malá Strana, Hlinky a pro všechny pedagogické pracovníky dostupné a časově nenáročné. Učitelky mateřské školy byly zapojeny do projektu OP VK Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Profesní podpora pracovníků předškolního vzdělávání, které probíhalo na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Dle finančních možností školy měli všichni pracovníci školy podporu ředitelky školy pro další vzdělávání a zapojení učitelek a vychovatelek do akreditovaných vzdělávacích programů.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastní porad a školení, které pořádá Pedagogicko psychologická poradna. Protidrogový koordinátor absolvuje pracovní schůzky v Českých Budějovicích.

Všichni pracovníci školy absolvovali společné školení BOZP a školení první pomoci. Během školního roku studovali odborné knihy, časopisy, vyhlášky, získávali nové poznatky a informace prostřednictvím internetu.

### DVPP ve školním roce 2014 – 2015

Jméno účastníka	datum	název DVPP	školicí středisko	číslo akreditace	počet hodin
Mgr. Ivana Šulcová	30. 9. 2014	Uchovávání a vyřazování dokumentů	NOVEKO 96	AK I. /PV-695/2005	6
Mgr. Pavla Bauerová	30. 9. 2014	Prvouka činnostně ve 2. ročníku	Tvořivá škola	MSMT-6495/2012-25172	4
Jitka Kosová	16. 10. 2014	Právo ve škole	Mgr. Michaela Veselá	MSMT-27 320/2012-25-201-506	6
Mgr. Miroslava Machová	16. 10. 2014	Právo ve škole	Mgr. Michaela Veselá	MSMT-27 320/2012-25-201-506	6
Mgr. Jiří Jára	22. 10. 2014	Další vzdělávání učitelů informatiky	pedagogická fakulta Jihočeská univerzita	MŠMT:1485/2014-1-90	8
Mgr. Ivana Šulcová	2. 12. 2014	FKSP a sociální fondy	Vzdělávací centrum ČR s.r.o. Mgr. Gabriela Bauerová	201443/030	6
Mgr. Ivana Šulcová	9. 1. 2015	Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MŠMT-2203/2013-201-105	8
Mgr. Vladislava Kabelová	9. 1. 2015	Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MŠMT-2203/2013-201-105	8
Mgr. Pavla Bauerová	9. 1. 2015	Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MŠMT-2203/2013-201-105	8
Mgr. Jiří Jára	26. 1. 2015	Asertivita v denní praxi	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MŠMT-30272/2014-1-786	5

<b>Mgr. Miroslava Machová</b>	26. 1. 2015	<b>Asertivita v denní praxi</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MŠMT-30272/2014-1-786	5
<b>Mgr. Pavla Bauerová</b>	26. 1. 2015	<b>Specifické vývojové poruchy čtení, psaní a dalších dovedností</b>	ZŘETEL, Zvonařka Brno	mšmt-17966/2014-1-655	5
<b>Jitka Kosová</b>	5. 2. 2015	<b>InspIS ŠVP-modul pro práci se ŠVP</b>	NIQES		4
<b>Mgr. Jiří Jára</b>	18. 3. 2015	<b>Didaktické hry - psychomotorické a pohybové hry k rozvoji týmové práce</b>	NIDV České Budějovice	MSMT-1881/2014-1-128	6
<b>Mgr. Miroslava Machová</b>	11. 3. 2015	<b>Jaký bude kariérní systém učitelů?</b>	NIDV České Budějovice		4
<b>Mgr. Hana Lišková</b>	11. 2. 2015	<b>Inovativní psychologické postupy při pedagogické práci</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-43054/2013-1-973	6
<b>Adriana Stuchlíková</b>	11. 2. 2015	<b>Inovativní psychologické postupy při pedagogické práci</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-43054/2013-1-973	6
<b>Mgr. Vladislava Kabelová</b>	11. 2. 2015	<b>Inovativní psychologické postupy při pedagogické práci</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-43054/2013-1-973	6
<b>Mgr. Jana Pazderová</b>	11. 2. 2015	<b>Inovativní psychologické postupy při pedagogické práci</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-43054/2013-1-973	6
<b>Mgr. Miroslava Machová</b>	15. 4. 2015	<b>Právní aspekty v pedagogické praxi</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-12748/2013-201-313	6
<b>Jitka Kosová</b>	15. 4. 2015	<b>Právní aspekty v pedagogické praxi</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-12748/2013-201-313	6
<b>Mgr. Hana Lišková</b>	16. 4. 2015	<b>Rizikové chování a kriminalita dětí a mládeže</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová		6
<b>Mgr. Jana Pazderová</b>	16. 4. 2015	<b>Rizikové chování a kriminalita dětí a mládeže</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová		6
<b>Adriana Stuchlíková</b>	16. 4. 2015	<b>Rizikové chování a kriminalita dětí a mládeže</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová		6
<b>Edita Kosová</b>	16. 4. 2015	<b>Angličtina od začátku - JAK dál?</b>	ZVaS Č. Budějovice	MSMT-1347/2015-1-199	6
<b>Edita Kosová</b>	16. 4. 2015	<b>Angličtina od začátku - JAK začít?</b>	ZVaS Č. Budějovice	MSMT-1347/2015-1-199	6
<b>Ing. Bc. Lenka Sádlová</b>	21. 4. 2015	<b>Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných krajem nebo obcí</b>	Jintes CB s.r.o.	MSMT-38598/2014-1-954	7
<b>Mgr. Jiří Jára</b>	22. 4. 2015	<b>Robotické stavebnice ve výuce, Typografie a sazba elektronických textů</b>	Jihočeská univerzita v ČB	MSMT:1485/2014-1-90	8
<b>Miloslava Dlouhá</b>	9. 4. 2015	<b>Artefiletické přístupy ve škole</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT 27338/2012-25-524	6

<b>Ing. Bc. Lenka Sádlová</b>	9. 4. 2015	<b>Artefiletické přístupy ve škole</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT 27338/2012-25-524	6
<b>Bc. Naděžda Kohoutová</b>	9. 4. 2015	<b>Artefiletické přístupy ve škole</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT 27338/2012-25-524	6
<b>Mgr. Jana Pazderová</b>	9. 4. 2015	<b>Artefiletické přístupy ve škole</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT 27338/2012-25-524	6
<b>Mgr. Hana Lišková</b>	9. 4. 2015	<b>Artefiletické přístupy ve škole</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT 27338/2012-25-524	6
<b>Adriana Stuchlíková</b>	9. 4. 015	<b>Artefiletické přístupy ve škole</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT 27338/2012-25-524	6
<b>Mgr. Pavla Bauerová</b>	27. 2. 2015	<b>Kdo si hraje, nezlobí</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-2203/2013-201-105	4
<b>Mgr. Jana Pazderová</b>	27. 2. 2015	<b>Kdo si hraje, nezlobí</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-2203/2013-201-105	4
<b>Edita Kosová</b>	27. 2. 2015	<b>Kdo si hraje, nezlobí</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-2203/2013-201-105	4
<b>Mgr. Ivana Šulcová</b>	13. 5. 2015	<b>Trestní odpovědnost pedagogů a žáků v praxi</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-12748/2013-201-313	6
<b>Jitka Kosová</b>	13. 5. 2015	<b>Trestní odpovědnost pedagogů a žáků v praxi</b>	Asteria PaedDr. Ivana Bečvářová	MSMT-12748/2013-201-313	6
<b>Olga Králová</b>	1. 7. 2014 - 26. 6. 2015	<b>Tvorba třídních vzdělávacích programů</b>	Jihočeská univerzita v ČB	1.2/24/2015	56
<b>Olga Králová</b>	1. 7. 2014 - 26. 6. 2015	<b>Těšíme se do školy</b>	Jihočeská univerzita v ČB	1.9/18/2015	56
<b>Olga Králová</b>	1. 7. 2014 - 26. 6. 2015	<b>Osobnostní a sociální rozvoj předškolního pedagoga</b>	Jihočeská univerzita v ČB	4/125/2015	16
<b>Jitka Kosová</b>	1. 7. 2014 - 26. 6. 2015	<b>Osobnostní a sociální rozvoj předškolního pedagoga</b>	Jihočeská univerzita v ČB	4/125/2015	16
<b>Jitka Kosová</b>	1. 7. 2014 - 26. 6. 2015	<b>Tvorba třídních vzdělávacích programů</b>	Jihočeská univerzita v ČB	1.2/24/2015	56
<b>Jitka Kosová</b>	1. 7. 2014 - 26. 6. 2015	<b>Tvorba třídního vzdělávacího programu založeného na příbězích</b>	Jihočeská univerzita v ČB	1.3/25/2015	56
<b>Jitka Kosová</b>	1. 7. 2014 - 26. 6. 2015	<b>Tvorba a inovace školních vzdělávacích programů</b>	Jihočeská univerzita v ČB	1.1/24/2015	56

## Projekty

**Mléko v evropských školách** – dotované mléčné výrobky

**Ovoce do škol** - dotované ovoce I. stupeň ZŠ, jednou za měsíc

**Recyklohraní** - sběr starých elektrospotřebičů, baterií, plnění zadaných úkolů

**Aktivní škola** – Výukový program

**Život dětem** – pomoc dětem s tělesným postižením

**eTwinning** – mezinárodní projekt, veškerá spolupráce a komunikace mezi školami je vedena v angličtině

**JAG – Přišla pošta?** – výtvarné práce dětí II. stupně, výstav v JAG (puzzle, které děti vyrobily jsou vystaveny v poštovním muzeu ve Vyšším Brodě)

**Veselé zoubky** – preventivní program pro žáky I. stupně

**Olejový bandita**- v tomto projektu je škola zapojena již druhým rokem. Jedná se o sběr použitého rostlinného oleje. Děti se velice aktivně zapojily do soutěže. Nejvíce oleje nasbíral žák z druhé třídy a zvítězil nejen ve školním kole, ale i v celorepublikovém kole.

**Strom roku** – do této ankety se škola aktivně zapojila a žáci tyto stromy svými podpisy podpořili. Za získané peníze byly tyto stromy profesionálně ošetřeny, žáci ZŠ se této akce zúčastnili.

**Sběr víček od petlahví** - víčka, která děti sbíraly celý rok, byla předána na charitativní účely pro postiženou dívku

**Venkovská liga** - třetím rokem jsme spolupracovali se ZŠ a MŠ Bernartice a ZŠ a MŠ Záhoří pod názvem **Venkovská liga (Chrástany- Bernartice – Záhoří)**. Spočívá v pořádání sportovních turnajů a soutěží mezi školami.

**Den bezpečnosti s hasiči** – projekt byl vytvořen pro ZŠ a MŠ v zóně havarijního plánování JE Temelín. Realizován byl Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, za finanční podpory Nadace ČEZ. Žáci i pedagogové získali důležitý přehled o problematice ochrany člověka za mimořádných událostí. Zábavnou formou se děti prakticky naučily požádat o pomoc a ochránit sebe a blízké před možným nebezpečím.

**Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týn nad Vltavou** – projekt podporoval žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, formou pravidelného doučování. Dále v rámci projektu na škole pracovala školní psycholožka, která byla k dispozici pro všechny děti a třídy školy. Další součástí projektu bylo DVPP, kdy všichni pedagogové prošli kurzy, dle jejich výběru. Projekt se zasloužil o pravidelné setkávání ředitelů ZŠ z ORP Týn nad Vltavou, došlo k obnovení Atletické olympiády pro všechny školy, uspořádání recitační soutěže Svátek slov a k zorganizování vánočních sportovních soutěží. Projekt napomohl k rozvoji spolupráce mezi všemi školami.

## Zájmové útvary

Důležité místo pro volnočasové aktivity žáků mají zájmové kroužky. Žáci měli možnost se přihlásit do pěti kroužků. Kromě kroužku angličtiny, který vedla paní J. Hartmanová, vedli kroužky vyučující, z řad rodičů v této oblasti opět nedošlo k podpoře školy. Kroužky využívaly skoro všechny děti od MŠ až po II. stupeň. Samozřejmě větší účast byla dětí z I. stupně. Tradičně největší zájem byl o kroužek tělovýchovný, ale i ostatní kroužky si našly mnoho příznivců. Děti z pěveckého kroužku výborně reprezentovaly školu na různých akcích a děti z výtvarného kroužku přispěly na výzdobu školy.

	<i>Vedoucí</i>	<i>Stupeň</i>	<i>Den</i>	<i>od -do</i>
<b>POHYBOVÉ HRY</b>	Mgr. Jiří JÁRA	I.	úterý	13.45 - 15.00
		II.	čtvrtek	13.45 - 15.00
<b>PĚVECKÝ KROUŽEK</b>	Mgr. Pavla BAUEROVÁ	I.	úterý	13.00 - 13.45
<b>VÝTVARNÝ KROUŽEK</b>	Edita KOSOVÁ	I.	pondělí	13.00 - 14.00
<b>VAŘENÍ</b>	Mgr. Ivana ŠULCOVÁ	II.	středa -sudý týden	13.00 -15.00
<b>ANGLIČTINA</b>	Bc. Jitka HARTMANOVÁ	I.	čtvrtek	12.00 - 13.00

## Školní družina

V době mimo vyučování je péče o žáky zajištěna ve školní družině, kde se pracuje podle ŠVP „Kdo si hraje, nezlobí“. Navýšení kapacity školní družiny na 45 žáků, vyřešilo problémy z minulých let, kdy počet zájemců o umístění v družině převyšoval možnosti školy (jedno oddělení s maximálním počtem 25 zapsaných žáků). Celkem bylo do družiny zapsáno 45 dětí. V době, kdy počet dětí převyšoval kapacitu jednoho oddělení, bylo v provozu druhé oddělení školní družiny, kde vykonávala dozor paní školnice, která byla řádně proškolená a seznámena s prací dohledu nad žáky. Tyto situace nastávaly většinou o přestávkách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. O družinu měli zájem i žáci z druhého stupně, kteří přijíždí brzo ráno do školy nebo odpoledne musí čekat dlouho na autobus nebo rodiče, kteří si je vyzvedávají ve škole z důvodu špatného spojení.

Náplň družiny se zaměřuje především na relaxační a odpočinkovou činnost, ŠD má k dispozici i několik počítačů. Ty jsou využívány k tomu, aby se děti seznamovaly zábavnou formou se základy práce na počítači. ŠD během vedlejších i hlavních prázdnin v provozu nebyla pro malý počet zájemců.

### Akce v družině:

Čertovské odpoledne  
Vánoční diskotéka  
Maškarní karneval  
Rej čarodějnic

## Mimoškolní aktivity

### Akce - školní rok 2014/2015

**Září** 15. – 19. 9. Sportovní pobyt – Lipno, 2. stupeň  
Výroba dárečků na setkání důchodců v Chrástanech a Dražiči  
16. 9. Drakiáda

**Říjen** 1. 10. Výstava vzdělání a řemeslo, 8. a 9. ročník

16. 10. Praha – Poklady starověké Číny, 6. – 8. ročník  
17. 10. Mykologická přednáška  
21. 10. Vesnická liga  
31. 10. Halloween, návštěva kina

**Listopad**  
6. 11. Orientační běh  
12. 11. Florbalový turnaj O pohár starosty Týna nad Vltavou  
21. 11. Turnaj ve vybíjené – dívky, 2. stupeň

**Prosinec**  
5. 12. Mikulášská nadílka  
8. 12. Vánoční dílničky  
9. 12. Vánoční prodej, vystoupení  
10. 12. Výtvarná soutěž O nejkrásnější rukavici  
11. 12. Vánoční turnaj v přehazované  
11. 12. Keramické tvoření – 1. stupeň  
17. 12. Přednáška Láska ano, děti ještě ne, 8. a 9. ročník  
17. 12. Temelín, 6., 7. ročník

**Leden**  
19. – 25. 1. Lyžařský výcvik

**Únor**  
3. 2. Přednáška – Poznáváme zvířata  
4. 2. Vesnická liga  
6. 2. Zápis do první třídy  
12. 2. Svět nevidomých – 7. ročník, p. Holá  
13. 2. Ples 9. ročníku  
Výroba dárečků na MDŽ v Chrášťanech

**Březen**  
6. 3. Divadlo – 1. – 4. ročník  
18. 3. Přemyslovští králové – vystoupení  
19. 3. Fotografování  
26. 3. Cirkus, 1. – 6. ročník  
30. 3. Velikonoční dílničky  
31. 3. Beseda Gamblerství

**Duben**  
1. 4. Výstava – Alšova jihočeská galerie  
7. 4. Bernartice - kino - Sir Nicholas George Winton  
13. 4. Divadlo Tábor, Krkonošské pohádky, 1. stupeň  
29. 4. Družba se ZŠ Temelín – hry na hřišti  
30. 4. Rej čarodějnic, družina  
Projekt Bez bot

**Květen**  
4. -9. 5. Zájezd Paříž, Londýn  
7. 5. Atletická olympiáda v Týně nad Vltavou  
11. 5. Péče o lípy  
14. 5. Přednáška – Dravci



12. 5. Recitační soutěž v Týně nad Vltavou  
 12. – 22. 5. Testování žáků 9. ročníku  
 26. – 27. 5. Hasiči – evakuace  
 25. 5. Harmonie, 2. Stupeň

#### Červen

1. 6. Den dětí, 1. stupeň  
 2. 6. Husité, Tábor, 2. stupeň  
 9. 6. Vítání občánků – Dražič  
 9. 6. Nahrávání písně v Českém rozhlasu  
 12. 6. Akademie  
 15. 6. Schůzka rodičů budoucích prvňáků  
 16. 6. Výlet – Klet, 1. Stupeň  
 16. 6. Výlet, České Budějovice, 6. ročník  
 15. – 18. Výlet, Vyšší Brod, 7. ročník  
 18. – 19. 6. Výlet – Praha, 8. ročník  
 16. – 20. 6. Výlet – Moravský kras, 9. ročník  
 23. 6. Florbalový turnaj v Týně nad Vltavou  
 23. 6. Výlet – Šumava, 1. stupeň a MŠ

Také v uplynulém školním roce byla pro žáky zajištěna řada kulturních akcí v systému "Mládež a kultura".

#### Vystoupení žáků:

Setkání důchodců – Dražič, Chrástřany  
 Vítání občánků – Dražič, Chrástřany  
 Vystoupení v Domově důchodců v Bechyni  
 Školní akademie  
 Sraz rodáků – Dražič

#### Vícedenní mimoškolní aktivity

Název	datum	místo	pořádá	účastníci	počet žáků
<b>Sportovně turistický kurz</b>	15. - 18. 9. 2014	<b>Přední Výtoň Lipno</b>	Mgr. Jiří Jára	II. stupeň	10
<b>Zimní výcvikový kurz</b>	19. - 25. 1. 2015	<b>Krkonoše - Černá hora</b>	Mgr. Jiří Jára	II. stupeň	12
<b>Poznávací zájezd</b>	4. – 9. 5. 2015	<b>Londýn, Paříž</b>	Mgr. Ivana Šulcová	II. stupeň	18
<b>Raftem po Vltavě</b>	15. - 18. 6. 2015	<b>Vyšší Brod – Český Krumlov</b>	Mgr. Jiří Jára	7. ročník	10
<b>Školní výlet</b>	18. - 19. 6. 2015	<b>Praha</b>	Mgr. Ivana Šulcová	8. ročník	10
<b>Školní výlet</b>	16. - 20. 6. 2015	<b>Moravský kras</b>	Adriana Stuchlíková	9. ročník	5

## Základní údaje o hospodaření školy k 30. 9. 2014

	Rok 2014 celý	Rok 2015 k 30. 9. 2015	Poznámka
Hosp. výsl. - hlavní činnost	4 152,33	15 990,53	
Hosp. výsl. - dopl. činnost	500,73	2 871,23	
Poskytnutý neinv. transfer obcí	2 040 000	1 530 000	
Dotace MŠMT na přímé náklady	6 001 386	4 781 294	
Dotace na I. třídu	0	0	
Přepočtený počet pracovníků (na plně zaměstnané)	21,646	22,141	

### Fond FKSP

Odborová organizace na škole není zřízena, škola spravuje pro své zaměstnance fond kulturních a sociálních potřeb. Pro jeho čerpání jsou zpracovány zásady, značná část peněz je věnována na příspěvek na obědy zaměstnancům. Část prostředků byla věnována na pohoštění při příležitosti Dne učitelů a na závěr kalendářního a školního roku. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i bývalí zaměstnanci ZŠ a MŠ Chrášťany.

#### Přehled o příjmech a výdajích FKSP do 31. 12. 2013

<u>Příjmy:</u>	Kč
Počáteční stav k 1.1.2014	7 385,4
Přírůstky z mezd 1%	50 438,0
Příjmy celkem	57 823,4
<u>Výdaje:</u>	
Příspěvek na stravování	-34 450
Občerstvení při schůzích	-15 659
Výdaje celkem	-50 109
<b><u>Zůstatek FKSP k 31. 12. 2014</u></b>	<b><u>7 714,4</u></b>

## Kontrolní činnost

Práce školy byla kontrolována ze strany vedení školy. Ředitelka školy provedla několik hospitací u jednotlivých vyučujících, při kterých kontrolovala plnění osnov, užívané vyučovací metody, hodnocení žáků, využívání dostupné didaktické techniky. Během hospitací nebyly zjištěny u žádné vyučující vážnější nedostatky v práci, náměty na zlepšení práce a odstranění dílčích nedostatků byly s vyučujícími projednány při pohovoru, který následoval po provedené hospitaci.

V průběhu školního roku byla provedena i řada kontrol a revizí zaměřených na provoz školy:

- vedení pedagogické dokumentace,
- prověrka BOZP – pan Sirák (s nedostatky byl seznámen zřizovatel školy a celý rok se pracovalo na jejich odstranění. Většinu závad se podařilo během roku odstranit.)
- revize tělocvičného nářadí – pan Nosek,
- revize elektrospotřebičů – pan Michalec dodržování bezpečnosti práce apod.
- měsíční kontroly bezpečnosti pověřenými pracovníky
- pravidelné měsíční kontroly, které mají odhalit nedostatky v bezpečnosti práce (výsledky kontrol jsou zapisovány do Deníku kontrol)
- revize elektroinstalace budov – pan Michalec
- provedena řada revizí a kontrol podle ročního harmonogramu (viz. dokumentace BOZP) Závady zjištěné při těchto revizích a kontrolách jsou průběžně odstraňovány.

## Materiální zabezpečení

Situace v materiálním vybavení školy v oblasti učebních pomůcek se oproti minulým letům nepatrně zlepšila. Postupně se daří zajišťovat nové a moderní učební pomůcky, které nahrazují staré již nepoužitelné. Je nutno, aby jednotliví vedoucí sbírek postupně vyřazovali staré, již nepotřebné a neužívané pomůcky.

Škola se postupně dovybavovala dostatečným počtem učebnic a učebními pomůckami nutnými pro uplatňování zásad názornosti výuky.

*Počítačová učebna* je vybavena z projektu EU Peníze školám - Windows Multipoin Server 11, čtyř LCD monitorů - kantorské pracoviště a sedmi tenkých klientů Samsung 911 NT, interaktivní tabule a diaprojektor. Byly zakoupeny dva počítače pro zkvalitnění výuky na interaktivních tabulích a rozveden internet po celé budově školy. Možno využití internetu při výuce ve všech třídách. Byl zakoupen multilicenční program Dopravní výchova, pro děti z prvního stupně.

V rámci úspory se na II. stupni vytvářejí pracovní skupiny (spojení ročníků) na některé předměty. Na výtvarnou výchovu je využívána učebna dílen, která byla upravena, a vyučování zde se velice osvědčilo.

V květnu byla prodloužena roční licence DATAKABINET, která má napomáhat učitelům při přípravě na vyučování a k doplnění nových a zajímavých učebních pomůcek.

## Údržba a oprava budov školy

Po celkové údržbě všech budov zvenčí a opravě pavilonu SMV v minulých letech proběhly na škole další úpravy. Během hlavních prázdnin byla vymalována chodba v přízemí na hlavní budově, jedna učebna v přízemí a kabinet v prvním patře. Zcela byly zrekonstruovány šatny I. i II. stupně – dřevěné obložení stěn, nové kryty na radiátory, nové osvětlení a samozřejmě výmalba. Změnou prošly i prostory kanceláří, které byly rozšířeny o jednu místnost a také vymalovány.

Vedle budov došlo také k další úpravě okolí školy a školky. Před školou byly nově osázeny prostory okolo chodníků keři a v parku před školou se zazelenaly nové stromy a okrasné keře. V okolí mateřské školy byly vysázeny též keře – okrasné i ovocné (maliny, ostružiny, borůvky), stromy a vytvořen

koutek s bylinkami. Mezi oplocenými prostory školy a školky byl navržen a po té zrealizován žáký z 8. třídy pro děti z MŠ smyslový chodníček.

Do dalších let jsou naplánovány menší opravy ve všech pavilonech. Velkou výzvou stále zůstává tělocvična – oprava podlahy.

Z větší části je provoz školy financován z prostředků obce. Náklady na otop a energii jsou velmi vysoké, i když po zateplení budov a změně vytápění došlo ke snížení nákladů na otop. Zatím má škola dostatek finančních prostředků na provoz školy.

## **Spolupráce s obcemi, rodiči a ostatními organizacemi**

Spolupráce školy s Obcí Chrášťany je na velmi dobré úrovni. Zastupitelé obce úzce spolupracují s vedením školy na řešení problémů spojených s provozem školy, maximálně se snaží vyjít vstříc požadavkům školy a věnují značné finanční prostředky na zajištění provozu, údržby a zlepšení pracovních podmínek pro žáky i vyučující.

Spolupráce s obcí Dražič, Hosty a Slabčice je také na velmi dobré úrovni. Při různých obecních akcích – rodáci, setkání důchodců, setkání rodáků a další děti ze školy vždy tvoří nedílnou součást kulturního programu – divadlo, zpěv, přednes, tanec. Žáci vyrábějí na tyto akce i upomínkové předměty.

Spolupráce s rodiči se v poslední době velice zlepšila. Rodiče navštěvují akce pořádané školou a podporují děti ve všech směrech. Pravidelně se setkáváme s rodiči při třídních schůzkách – 2 krát ročně (listopad, duben) a na individuálních konzultacích ze strany rodičů nebo školy kdykoliv. Každý pedagog má vypsané konzultační hodiny. Zájem rodičů je hlavně o třídní schůzky. Účast na nich je tradičně vysoká, zvláště v nižších ročnících je účast rodičů téměř sto procentní. O prospěchu a chování žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím žakovských knížek a kázeňských listů.

Důležitým zdrojem informací pro rodiče se staly webové stránky školy, kde se dozvídají vše podstatné o škole a najdou tu i různé formuláře ke stažení.

Dlouhodobě se nedaří zapojit rodiče do mimoškolních aktivit. Snahou školy je získat zájem rodičů o práci ve škole, proto u příležitosti Vánoc a Velikonoc jsou pořádány tzv. dílničky, na které jsou přizváni rodiče a spolu s dětmi vytvářejí a vyrábějí drobnosti související s těmito svátky.

Na škole je založeno sdružení SRPŠ, které pomáhá škole zajišťovat řadu akcí pro děti, podílí se na nich finančně i materiálně. Spolupráce školy a rodiny je oblast, které je potřeba se víc věnovat a dále ji rozvíjet.

Dne 30. 8. 2015 byl ve škole Den otevřených dveří, pořádaný k 45. výročí otevření nové školy v Chrášťanech. Na tento den byly vypůjčeny kroniky a další zajímavé dokumenty z archivu. K vidění byly i staré fotografie a fotoalba. K této příležitosti byla vydána malá brožurka o historii školy a žáci si připravili na začátek krátký program. Tento den se setkal s nebývalou kladnou odezvou a velmi hojnou účastí občanů, bývalých žáků i pedagogů školy.

v Chrášťanech 30. 9. 2015

Mgr. Miroslava Machová  
ředitelka ZŠ a MŠ Chrášťany

Příloha:

Hodnocení školního roku 2014 - 2015 Mateřská škola Chrášťany

# Hodnocení školního roku 2014 – 2015

## Mateřská škola Chrášťany

### 1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Chrášťany

**Adresa:** Chrášťany 100, PSČ 373 04, okres České Budějovice

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Obec Chrášťany, Chrášťany 79, PSČ 373 04, okres České Budějovice

**Statutární orgán školy:** od 1. srpna 2011 ředitelka Mgr. Miroslava Machová

**IČO:** 709 88 862

**IZO:** 107 530 457

**Web:** www.zschrastany.cz

**Telefon:** 385 727 164

**Kapacita:** 45 dětí

### 2) ŘÍZENÍ MŠ

**Ředitelka ZŠ a MŠ:** Mgr. Miroslava Machová

**Vedoucí učitelka MŠ:** Jitka Kosová

Vedoucí učitelka jednou v týdnu a dále dle potřeby projednávala s ředitelkou ZŠ a MŠ všechny důležité záležitosti, které se MŠ týkají. Vedoucí učitelka dále předávala informace zaměstnancům MŠ.

Spolupráce je na velmi dobré úrovni

### 3) CHARAKTERISTIKA MŠ, MATERIÁLNÍ A PROSTOROVÉ PODMÍNKY

MŠ je jednopatrová. Má dvě třídy: KYTIČKA a BROUČCI. V přízemí i v patře se nachází velká třída, herna, kabinet na pomůcky, kuchyňka, umývárna dětí, WC, šatna dětí a zaměstnanců, kancelář. Třída v přízemí je vybavena novým nábytkem, linem. Nově jsou udělány též zářivky. Obě třídy mají nové hračky a pomůcky.

Tento rok 2015 byly na školní zahradu vysázeny keře, květiny a bylinky. Za pomoci žáků a uč. ZŠ byl vytvořen „smyslový chodníček“. Jeden z rodičů vyrobil „domeček pro hmyz“.

Naším záměrem je dovybavit zahradu (např. prolézačky, houpačky, vytvoření přístřešku nad pískovištěm...) Dále je důležité pořídit pro pedagogy notebook, novou odbornou literaturu, dětskou literaturu, „bzučák“ k otvírání venkovních dveří, vymalovat schodiště, skříň na lůžkoviny. Dlouhodobým cílem je pořízení interaktivní tabule.

### 4) ŽIVOTOSPRAVA

Strava je zajištěna ze ŠJ, je rozmanitá. V tomto roce byla rozšířena o mnoho nových, zdravých jídel. Byly respektovány požadavky rodičů ke stravování dětí a individuální potřeby jídla dětí. Pitný režim byl dodržován. Děti si mohly během dne nalít do svých hrnečků z barelu vodu, čaj.

### 5) PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Zaměstnankyně MŠ svým vystupováním vytvářely bezpečné a spokojené prostředí. Případné problémy se ihned řešily. Na velmi dobré úrovni byly vztahy s rodiči. Děti nebyly zbytečně přetěžovány, důraz se kladl především na spokojenost dítěte. V této oblasti vše probíhalo bezproblémově.

## 6) ORGANIZAČNÍ CHOD

Provozní doba MŠ: **6,30 – 16,00 hod.**

Provozní doba je vyhovující. Rodiče měli možnost přivádět děti do mateřské školy kdykoliv podle svých potřeb - po domluvě s učitelkou. Rodiče tuto možnost využívali. Denní řád je variabilní. Učitelky se vždy po dobu své přímé pedagogické práce dětem věnovaly. Doba jídla se pevně dodržovala. Všichni zaměstnanci a návštěvníci MŠ respektovali Školní řád. Případné drobné problémy se ihned řešily.

## 7) PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Na třídách Kytíčka a Broučci pracovaly 4 učitelky s požadující kvalifikací (dvě středoškolské, dvě vysokoškolské vzdělání). Učitelky si dále doplňovaly své vzdělání. Navštěvovaly semináře, školení, kurzy... O úklid a provoz se starala školnice. Všechny pracovnice dodržovaly pracovní dobu a svojí náplň práce.

### CELKOVÉ POČTY ZAMĚSTNANCŮ

	OSOB	ÚVAZEK
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	4	1,00 / 1,00 / 1,00 / 0,5
<b>Nepedagogičtí pracovníci (školnice)</b>	1	1,00

### VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let
0	0	3	1	0	0

## 8) SPOLUPRÁCE MŠ S RODINOU, ZŠ A OSTATNÍMI INSTITUCEMI

- **S RODINOU:** individuální rozhovory, informační nástěnky, výstavky dětských prací, dotazníky
- výroba dárečků pro rodiče, prodejní výstavka knih, besídky, webové stránky, rodiče
- dle svých možností sponzorují třídu drobným materiálem, hračkami (vyrobení stromečku, domečku pro hmyz, papíry...)
- **Se ZŠ:** sledování prospěchu žáků v 1. třídě, návštěva 1. třídy a školní družiny, společné kulturní akce, společné pedagogické porady, využívání tělocvičny ZŠ, společné posezení všech zaměstnanců.
- **Se ZUŠ:** hudební průzkum dětí
- **S SPC TÝN NAD VLT.:** vypracování posudků na děti s odkladem školní docházky
- **S OÚ :** odstraňování problémů, které se vyskytnou během roku
- **FOND SIDUS:** udělený certifikát za pomoc při veřejné sbírce Fondu Sidus

I když je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, ne vždy se nám podaří zapojit všechny rodiče. Naším záměrem je více podněcovat rodiče k vymýšlení a realizování společných aktivit.

Třídní schůzky se konaly ve dnech: 4. 9. 2014 a 29. 1. 2015

O třídní schůzky byl zájem, vždy se dostavil téměř plný počet rodičů. Rodiče si odhlasovali dvě schůzky za školní rok.

## **9) VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

Hlavním účelem MŠ je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č. 561/2004. Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon).

Při výchovné práci vycházíme z RVP, který je rozpracován do ŠVP a TVP.

Učitelky pracovaly podle ŠVP „Otvírání studánek“

**Třída KYTIČKA (děti 2- 4 leté).** Cíle ŠVP MŠ „Otvírání studánek „ se prolínaly s cíli TVP v MŠ. Hlavní cíle ŠVP a TVP byly naplňovány v průběhu celého školního roku. Učitelky připravily takové prostředí, aby se děti přirozeně projevovaly, volily si činnosti a přijímaly podněty z MŠ.

Po celý rok se učitelky snažily dle možností u dětí rozvíjet a podporovat jejich schopnosti ve všech oblastech. Dodržovaly pravidelný denní řád a rytmus, který se děti postupně naučily respektovat. Zavedly pravidla a vedly děti k jejich dodržování. Snažily se děti naučit sebeobsluhy, rozvíjet jejich verbální schopnosti, jemnou a hrubou motoriku.

Na začátku roku byla většina malých dětí ve školce poprvé a většina z nich po příchodu do školky plakala. Během měsíce se děti postupně adaptovaly, poznaly své kamarády a nás učitelky, přizpůsobily se režimu dne a zapamatovaly si, které místo je jejich. Některé děti se zapojily do her a dění, jiné pouze sledovaly, co se kolem děje.

S dětmi učitelky zavedly pravidla. Některé děti si je osvojily rychle, jiným to trvalo déle. Teď na konci roku už děti samy upozorňují na to, když někdo nějaké pravidlo poruší. Některé z dětí se stále ještě málo zapojovaly do dění (cvičení a her) ve školce, ale to spíše vyplývá z jejich uzavřené povahy. Všechny děti se během roku podařilo zapojit do výtvarných aktivit.

Na začátku roku učitelky také několika dětem vůbec nerozuměly, co říkají, jiné příliš nekomunikovaly. To se během roku srovnalo a učitelky zařadily i logopedická cvičení. Děti se naučily hrát si společně a domluvit se mezi sebou, někdy jim musíme s komunikací a řešením problému pomoci, ale ne už tak často jako na začátku roku.

Děti se také naučily na pokyn zastavit, najít si svoji značku a chvíli setrvat na místě v klidu. Také se naučily vyhýbat se při běhu ostatním, už do sebe nevrážejí jako na počátku roku, snaží se dát pozor.

**Třída BROUČCI (děti 4 – 5 leté, 5 – 6 leté) celodenní třída.** Cíle ŠVP MŠ „Otvírání studánek“ se prolínaly s cíli TVP v MŠ. Naším cílem bylo navázat na vzdělávací program z I. odd., aby děti byly spokojené, samostatné, sebevědomé a aktivní. Respektovaly jsme věkové a individuální zvláštnosti dětí. Každodenní nabídkou činností jsme probouzely u dětí aktivní zájem o poznání a objevování světa. Vytvářely jsme základy kompetencí pro celý další psychický a tělesný vývoj a celoživotní vzdělávání. Hlavní cíle ŠVP a TVP byly naplňovány v průběhu celého školního roku. Dbaly jsme na propojenost jednotlivých oblastí vzdělávání tak, aby bylo ještě účinnější, hodnotnější.

V průběhu celého školního roku byla velká pozornost věnována výslovnosti a správnému vyjadřování dětí. Komunikace s dětmi probíhala na úrovni partnerství – učitelka x dítě. U některých dětí byla i tak velmi špatná výslovnost. Děti byly dále vedeny k samostatnosti při řešení svých problémů, tvořily si s pomocí učitelek pravidla soužití ve třídě, učitelky vedly každé dítě k respektování těchto pravidel soužití ve skupině třídy, MŠ i celé školy. Některé děti pravidla porušovaly, ale stálým připomínáním je začaly respektovat.

Hlavním prostředkem vzdělávání v naší mateřské škole je hra jak spontánní, tak řízená. Často byly zařazovány kooperativní hry, činnosti k rozvoji spolupráce, hry podporující sebedůvěru. Při volbě metod a forem práce učitelky respektovaly tempo jednotlivých dětí, dávaly dostatek prostoru k dokončení hry, činnosti.

Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti a schopnosti dětí. Z hlediska organizace respektujeme potřeby dětí. Dětem je zajištěno potřebné zázemí, klid a bezpečí. Paní učitelky uplatňovaly rytmický řád – střídají aktivní činnosti s klidovými. Velký důraz byl kladen v I. i II. oddělení na pobyt venku, např. na školní zahradě, ve vsi, v lese, na hřišti. Byly zde zařazovány spontánní i řízené činnosti.

Děti ze třídy Kytička přecházely na odpolední spaní a odpočinek a odpolední zájmové činnosti do třídy Broučků. Děti 5-6 leté, přecházely ze třídy Broučků na odpočinek a zájmové činnosti do třídy Kytička. Zde též probíhala příprava na ZŠ.

Každý čtvrtek od 12,00 – 13,00 hod děti navštěvovaly kroužek AJ pod vedením Bc. Jitky Hartmanové a Edity Kosové.

Provoz v letních měsících (červenec, srpen) byl v těchto dnech: od 1. 7. - 3. 7.

7. 7 - 10. 7.

24. 8. - 28. 8.

31. 8.

## 10) ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Pro rok 2015/2016 dostaly odloženou školní docházku tři děti – chlapci dvojčata, narození v prosinci 2008 a dívka narozená v červnu 2009

Pro rok 2015/2016 odchází do ZŠ: 15 dětí.

## 11) AKCE A PREZENTACE MŠ NA VEŘEJNOSTI

### rok 2014

- 20. 9. pásmo pro důchodce
- 25. 9. logopedická prevence
- 29. 9. divadlo: O rybce Šupince
- 18. 9. drakiáda se ZŠ
- 23. 9. přijede k nám Samík
- 30. 9. akce s rodiči- vysazování keřů
- 6. 10. přednáška o houbičkách v ZŠ
- 20. 10. divadlo: O zapomnětlivé víle
- 31.10 akce se ZŠ Halloween
- 8. 12. divadlo: O hvězdě, vánoční dílničky



9. 12. besídka v ZŠ, prodej výrobků z dílniček – s rodiči  
 12. 12. divadlo: O Ježíškovi  
 19. 12. Vánoční besídka v ZŠ – s rodiči  
 19. 12. hodování a rozbalování dárků

### rok 2015

16. 1. přijel k nám traktor – spolupráce se ZD Nemějice  
 3. 2. poznáváme zvířata v ZŠ  
 Zapojení se do projektu: Koukají na nás správně  
 11. 2. divadlo: Ledový král  
 13. 2. zachraňujeme medvídky - 1. pomoc  
 25. 2. karneval v MŠ  
 6. 3. divadlo: Jak Honza potkal medvěda  
 12. 3. divadlo: Zatoulané velikonoční vajíčko  
 16. 3. divadlo. Vodník Loužička  
 26. 3. cirkus v ZŠ  
 30. 3. velikonoční dílničky- s rodiči  
 31. 3. prodej velikonočních výrobků – s rodiči  
 30. 4. pálení čarodějnic - s rodiči  
 28. 4. vyrábění smyslového chodníčku – akce se ZŠ  
 6. 5. fotografování dětí  
 13. 5. fotografování dětí  
 14. 5. dravci v ZŠ  
 27. 5. projektový den HASIČI  
 2. 6. divadlo: Kozlík Matěj  
 4. 6. MDD, sportovní akce, spaní v MŠ - s rodiči  
 10. 6. besídka k závěru školního roku, rozloučení s dětmi - s rodiči  
 12. 6. výlet do Týna nad Vltavou., otáčivé hlediště, muzeum  
 12. 6. závěrečná besídka se ZŠ (v salaši ) - s rodiči  
 17. 6. návštěva ZŠ, 1. třída, 2. třída  
 19. 6. divadlo: Chytrá Horákyně  
 23. 6. výlet Mlázovy u Kolíně  
 24. 6. hudební průzkum

### 12) PRŮMĚRNÁ DOCHÁZKA DĚTÍ, zapsáno dětí

I. oddělení KYTIČKA									
ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN
<b>9,9</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>	<b>8,9</b>	<b>9,3</b>	<b>10,7</b>	<b>10,4</b>	<b>9,8</b>	<b>13,8</b>	<b>12,6</b>
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

II. oddělení BROUČCI									
ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN
<b>22,5</b>	<b>21,6</b>	<b>18,2</b>	<b>14,2</b>	<b>16,6</b>	<b>19,9</b>	<b>18</b>	<b>19,2</b>	<b>20,7</b>	<b>20</b>
27	28	28	28	27	27	27	27	27	27

### 13) ZÁPIS DO MŠ PRO ROK 2015/2016

Ve dnech 9. 3. - 13. 3. 2015 se konal zápis do MŠ:

**Přihlášeno: 8 dětí**

**Přijato: 8 dětí, z toho 2 děti odhlášené (nástup do jiné MŠ) = PŘIJATO 6 dětí**

### 14) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jitka KOSOVÁ	vedoucí učitelka	10. 9. 2014 BOZP pro vedoucí pracovníky
		15. 10. 2014 proškolení PO
		16. 10. 2014 Právo ve škole 5. 2. 2015 InspIS ŠVP
		PROJEKT: Profesionální podpora pedagogů předškolního vzdělávání: Tvorba TVP, Tvorba a inovace ŠVP, TVP založené na příbězích (tento projekt byl v tomto roce dokončen) 15. 5. 2015 Konference ČB (projekt)
Olga KRÁLOVÁ	učitelka	15. 10. 2014 proškolení PO
		15. 5. 2015 Konference v ČB (projekt)
		PROJEKT: Profesionální podpora pedagogů předškolního vzdělávání: Tvorba TVP, Těšíme se do školy (tento projekt byl v tomto roce dokončen)
Ing. Bc. Sádlova L.	učitelka	9. 4. 2015 Artefiletické přístupy ve škole 15. 10. 2014 proškolení PO
Bc. Naděžda KOHOUTOVÁ	učitelka	15. 10. 2014 proškolení PO
		9. 4. 2015 Artefiletické přístupy ve škole
		27. 3. 2014 Agrese a agresivita u dětí předškolního věku
Jaroslava VOMÁČKOVÁ	domovnice	15. 10. 2014 proškolení PO

Samostudium učitelek: Učitelské noviny, Informatorium, odborná literatura, internet...

### 15) PEDAGOGICKÉ PORADY

Pedagogické porady probíhaly v těchto dnech:

**V ZŠ:** 2014 - 26. 8., 12. 11.

2015 - 21. 1., 13. 4., 24. 6.

**V MŠ:** 2014 - 28. 8., 15. 9., 8. 10., 23. 10., 12. 11., 17. 12.

**2015 - 10. 2., 23. 3., 5. 5., 26. 6.**

## **16) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Ve školním roce 2014/2015 v MŠ neproběhla inspekce ČŠI.

Zpracovala: KOSOVÁ JITKA, vedoucí učitelka MŠ

23. 8. 2015 v Chrášťanech